المدرسة العليا للتربية و التكوين
ⵜⵉⵏⵎⵍ ⵜⴰⵏⴰⴼⵍⵍⴰⵜ ⵉ ⵜⴳⵎⵉ ⴷ ⵓⵙⵎⵓⵜⵜⴳ
ECOLE SUPÉRIEURE DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION

Master : Ingénierie Pédagogique et Didactique des Sciences -IPDS

Module : Méthodologie de recherche scientifique

Année universitaire 2025/2026

Coordonnateur du module : Pr. N. EL BIAZE

1. Objectifs visés

A l'issue de ce module, l'apprenant (e) sera en mesure de :

- Concevoir et planifier une enquête en sciences de l'éducation.
- Appliquer les différentes techniques d'échantillonnage et savoir choisir la méthode appropriée.
- Utiliser divers outils de collecte de données (enquêtes, entretiens, observations, etc.).
- Gérer et analyser des données à l'aide de logiciels spécialisés.
- Interpréter et à présenter les résultats d'une enquête de manière claire et pertinente.

2. Public cible

Etudiants de Master IPDS.

3. Stratégie Pédagogique

Cours interactifs assurés par :

- Exposés de l'enseignant
- Travail de groupe et individuel
- Exercices d'application
- Projets

Moyens pédagogiques :

- Vidéoprojecteur et écran de vidéo projection.
- Plateformes numériques

4. Modalités d'Evaluation

- Examen de fin de semestre : 50%
- Contrôles continus :50% (assiduité, travaux à rendre, tests, mini-projets…)

5. Plan Du Cours

Semaine N	Séance N	Contenus
Semaine 1	Séance 1	**Chapitre 1 : Introduction à la méthodologie de recherche en sciences de l'éducation** 1.1. Aperçu général sur la collecte de données
	Séance 2	1.2. Étapes clés d'une enquête en sciences de l'éducation
Semaine 2	Séance 3	**Chapitre 2 : Planification et conception d'une enquête en sciences de l'éducation** 2.1. Définition des objectifs de recherche 2.2. Choix des sources de données
	Séance 4	2.3. Étude documentaire 2.4. Types de données et niveaux de mesure

Semaine 3	Séance 5	**Chapitre 3 : Techniques d'échantillonnage en sciences de l'éducation** 3.1. Échantillonnage probabiliste et non-probabiliste
	Séance 6	3.2. Méthodes d'échantillonnage (simple, stratifié, en grappes, etc.) 3.3. Détermination de la taille de l'échantillon
Semaine 4	Séance 7	**Chapitre 4 : Méthodes et outils de collecte de données en sciences de l'éducation** 4.1. Conception de questionnaires **4.2.** Techniques d'entretien
	Séance 8	4.3. Observation et prise de notes 4.4. Groupes de discussion 4.5. Études de cas en éducation
Semaine 5	Séance 9	**Chapitre 5 : Gestion et analyse des données en sciences de l'éducation** 5.1. Collecte et saisie des données 5.2. Nettoyage et préparation des données
	Séance 10	5.3. Introduction à l'analyse statistique descriptive 5.4. Utilisation de logiciels pour l'analyse de données (ex: SPSS, R)
Semaine 6	Séance 11	**Chapitre 6 : Interprétation et présentation des résultats en sciences de l'éducation** 6.1. Analyse et interprétation des données en contexte éducatif
	Séance 12	6.1. Analyse et interprétation des données en contexte éducatif(suite)
Semaine 7	Séance 13	6.2. Rédaction de rapports de recherche
	Séance 14	6.3. Rédaction de rapports de recherche (suite)
Semaine 8	Séance 15	6.4 Présentation visuelle des résultats (graphiques, tableaux)
	Séance 16	6.4 Présentation visuelle des résultats (graphiques, tableaux) (suite)
Semaine 9	Séance 17	**Chapitre 7 : Applications pratiques en sciences de l'éducation** 7.1. Études de cas réels
	Séance 18	7.2. Projet de recherche guidé
Semaine 10	Séance 19	exposés des travaux de groupes réalisés par les étudiants
	Séance 20	exposés des travaux de groupes réalisés par les étudiants
Semaine 11	Séance 21	exposés individuels du document et de la carte conceptuelle du cours
	Séance 22	exposés individuels du document et de la carte conceptuelle du cours
Semaine 12	Séance 23	exposés individuels du document et de la carte conceptuelle du cours
	Séance 24	exposés individuels du document et de la carte conceptuelle du cours
Examen fin de module		

6. BIBLIOGRAPHIE SELECTIVE

1. Fortin, M.-F. (2010). Fondements et étapes du processus de recherche : méthodes quantitatives et qualitatives. Chenelière Éducation.

2. Creswell, J. W. (2014). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. SAGE Publications.

3. Van der Maren, J.-M. (2003). La recherche appliquée en pédagogie : des modèles pour l'enseignement. De Boeck.

4. Beaud, S., & Weber, F. (2010). Guide de l'enquête de terrain. La Découverte.

5. Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H. H. (2018). How to Design and Evaluate Research in Education. McGraw-Hill.

6. De Ketele, J.-M., & Roegiers, X. (2015). Méthodologie du recueil d'informations : fondements des méthodes d'observation, de questionnaire, d'interview et d'étude de documents. De Boeck.