



Syllabus du Module : Langue amazighe 3 : Grammaire (version française)

Nous souhaitons, à travers ce module, initier de manière progressive les étudiant·e·s aux fondements de la grammaire amazighe et à ses principales structures linguistiques. Il permet aux étudiant·e·s de découvrir les mécanismes essentiels du fonctionnement de la langue



amazighe, tout en développant leur capacité d'analyse grammaticale et linguistique appliquée. L'enseignement s'organise autour d'une progression allant des notions générales de la grammaire amazighe vers l'étude détaillée des principales catégories grammaticales. Le module vise ainsi à offrir aux étudiant·e·s une compréhension globale du système linguistique amazighe et des règles qui structurent son usage. Les finalités du module se déclinent comme suit :

- ✓ Découvrir les origines, l'évolution et les domaines de la grammaire amazighe ;
- ✓ Comprendre les caractéristiques linguistiques générales de la langue amazighe ;
- ✓ Identifier les principales catégories grammaticales et leurs fonctions dans la production du sens ;
- ✓ Maîtriser les spécificités de la classe nominale à travers l'étude du genre, du nombre et de l'état ;
- ✓ Approfondir les mécanismes de la classe verbale et les différentes structures verbales ;
- ✓ Étudier les catégories pronominales et leurs usages dans la langue amazighe ;
- ✓ Comprendre les fonctions grammaticales des adverbes, des prépositions et des conjonctions ;
- ✓ Développer des capacités d'analyse et d'application des règles grammaticales à travers des exercices pratiques et des travaux dirigés.

L'ensemble du module s'articule autour des axes majeurs suivants :

- a) Introduction à la grammaire amazighe : émergence, évolution et domaines d'étude ;
- b) Les catégories grammaticales de l'amazighe et leurs fonctions linguistiques ;
- c) La classe nominale : formes, flexion, genre, nombre et état ;
- d) La classe verbale : marques verbales, types de verbes et thèmes verbaux ;
- e) La classe pronominale et les autres catégories grammaticales ;
- f) Application et analyse grammaticale à travers des exercices et des travaux dirigés.
- g) La phrase en amazighe ; aperçu général

3. Approche pédagogique du module ;

Le module « Grammaire de l'amazighe » adopte une approche pédagogique progressive et interactive visant à développer les compétences linguistiques et analytiques des étudiant·e·s. L'enseignement articule les apports théoriques et les applications pratiques afin de favoriser une compréhension approfondie des structures grammaticales de la langue amazighe.

Le module privilégie une pédagogie active centrée sur l'analyse, l'observation et l'application des phénomènes grammaticaux. Les étudiant·e·s sont amené·e·s à mobiliser leurs connaissances à travers des exercices d'analyse grammaticale, des travaux dirigés et l'étude de corpus linguistiques variés.

Les méthodes mobilisées combinent la méthode expositive pour la présentation des notions théoriques, la méthode interrogative pour stimuler la réflexion linguistique et la participation active, ainsi que la méthode démonstrative à travers des exercices guidés et des



analyses appliquées. Ces approches sont renforcées par des activités pédagogiques variées telles que les discussions collectives, les ateliers grammaticaux, les exercices d'application et les travaux individuels et collectifs.

4. Stratégie d'évaluation du module ;

L'évaluation du module repose sur une démarche continue et formative visant à mesurer l'acquisition des connaissances grammaticales et le développement des compétences analytiques des étudiants.

La validation du module s'effectue à travers trois composantes complémentaires : un examen final représentant 60 % de la note globale, des contrôles continus comptant pour 20 %, ainsi que des travaux personnels encadrés évalués à hauteur de 20 %. Ces évaluations portent à la fois sur la maîtrise des contenus théoriques, les capacités d'analyse grammaticale et l'application des notions étudiées.

La validation du module requiert une moyenne minimale de 10/20. Une note comprise entre 7/20 et 10/20 peut faire l'objet d'une compensation conformément aux modalités pédagogiques en vigueur.

5. supports pédagogiques ;

a. Supports visuel

- ❖ Tableaux des catégories grammaticales et des structures de la grammaire amazighe.
- ❖ Schémas et représentations permettant de visualiser les mécanismes morphologiques et syntaxiques.
- ❖ Illustrations facilitant la compréhension des relations entre les différentes unités linguistiques.

b. Supports numériques

- ❖ Vidéos explicatives portant sur les notions fondamentales de la grammaire amazighe et leur fonctionnement.
- ❖ Exercices interactifs en format PDF destinés à l'application des règles grammaticales.
- ❖ Présentations PowerPoint synthétisant les principaux contenus du module.

c. Documents officiels (IRCAM)

- ❖ Référentiels et normes descriptives de la grammaire amazighe standard.
- ❖ Ouvrages et guides pratiques relatifs à la description, à l'analyse et à l'usage grammatical de l'amazighe standardisé.

6. Volume horaire ;

Composante(s) du module	ECTS	Volume horaire (VH)						
		Cours	TD	TP	Activités Pratiques	Travail personnel	EVALUATION (évaluation des connaissances et examen final)	VH global
		27	10	10			3	50H



ECTS/VH global du module	4						3	50H
% VH		54%	20%	20%			6%	100%

Séance 1 : Introduction à la grammaire amazighe et aux domaines de la linguistique

Objectifs ;

- Comprendre la notion de grammaire et son rôle dans le fonctionnement de la langue.
- Découvrir l'évolution historique de la grammaire.
- Distinguer grammaire et linguistique.
- Identifier les principaux domaines de la linguistique.

Contenu ;

- Définition de la grammaire.
- Brève histoire de la grammaire.
- Grammaire et linguistique.
- Phonétique, phonologie, morphologie, syntaxe, sémantique et pragmatique.

Travail des étudiants ;

Lire le préambule du cours et visionner le cours de Pr Moumouch Larbi, disponible sur YouTube ; <https://www.youtube.com/watch?v=DElJbmoul5g&t=884s> sur la grammaire de l'amazighe.

Relever les principales différences entre grammaire et linguistique.

Préparer un petit lexique des notions linguistiques fondamentales en se basant sur : Abdallah BOUMALK et de Kamal NAIT-ZERRAD, *Vocabulaire grammatical amazighe*, 2009.

Séance 2 : Le nom en amazighe : définition et marques obligatoires

Objectifs ;

- Identifier les caractéristiques du nom en amazighe.
- Comprendre les notions de genre, nombre et état.
- Distinguer le nom simple du nom dérivé.

Contenu ;

- Définition du nom.



- Les marques grammaticales obligatoires.
- Le nom simple.
- Introduction au genre grammatical.

Travail des étudiant·e·s ;

À travers des exercices, les étudiant.e.s sont amené.e.s à :

- ✓ Classer des noms amazighes selon le genre et le nombre ;
- ✓ Repérer les marques morphologiques du nom.

Ces activités s'appuient sur les ouvrages suivants :

- Fatima BOUKHRIS et autres, *La nouvelle grammaire de l'amazighe*, Publications de l'Institut Royal de la Culture Amazighe, Rabat, 2008.
- ⴰⵎⴰⵣⵉⵔⵜ ⵜⴰⵎⴰⵏⵏⴰⵢⵜ ⵜⴰⵖⴻⵔⴰⵏⵜ ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵔⵜ / ⵜⴰⵖⴻⵔⴰⵏⵜ ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵔⵜ : ⵖⴻⵔⴰⵏ ⵖⴻⵔⴰⵏⵏ ⵏ ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵔⵜ, Dar al Irfan, 1re édition, 2024.

Séance 3 : Le genre en amazighe

Objectifs ;

- a. Comprendre le fonctionnement du genre en amazighe.
- b. Distinguer genre naturel et genre grammatical.
- c. Identifier les procédés de formation du féminin.

Contenu ;

- Le masculin et le féminin.
- Les noms masculins.
- Les noms féminins.
- Les valeurs du féminin et du masculin : diminutif, mélioratif, péjoratif, collectif...

Travail des étudiant·e·s ;

- Faire une synthèse de la partie consacrée au genre dans l'ouvrage de ⴰⵎⴰⵣⵉⵔⵜ ⵜⴰⵎⴰⵏⵏⴰⵢⵜ ⵜⴰⵖⴻⵔⴰⵏⵜ ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵔⵜ / ⵜⴰⵖⴻⵔⴰⵏⵜ ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵔⵜ : ⵖⴻⵔⴰⵏ ⵖⴻⵔⴰⵏⵏ ⵏ ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵔⵜ, Dar al Irfan, 1re édition, 2024.



Séance 4 : Le nombre en amazighe

Objectifs ;

- Comprendre les procédés de formation du pluriel.
- Distinguer les différents types de pluriel ; interne, externe et mixte
- Étudier les particularités morphologiques du nombre.

Contenu ;

- Singulier et pluriel.
- Le pluriel externe.
- Le pluriel interne.
- Le pluriel mixte.
- Les pluriels particuliers et les emprunts.

Travail des étudiant·e·s ;

Des exercices autour de :

- La formation de différents noms amazighes ;
- L'identification des types de pluriel.

Séance 5 : L'état libre et l'état d'annexion (I)

Objectifs ;

- Comprendre le phénomène de l'état en amazighe.
- Distinguer état libre et état d'annexion.
- Identifier les contextes syntaxiques de l'état libre.

Contenu ;

- Définition générale de l'état.
- L'état libre.
- Contextes d'emploi de l'état libre.

Travail des étudiant·e·s ;

À travers des exercices, les étudiant.e.s sont amené.e.s à :

- Repérer les noms à l'état libre dans des phrases.
- Produire des exemples en contexte.



Séance 6 : L'état libre et l'état d'annexion (II)

Objectifs ;

- Identifier les contextes syntaxiques de l'état d'annexion.
- Comprendre les transformations morphologiques liées à l'EA.
- Maîtriser les alternances morphologiques.

Contenu ;

- Les contextes de l'état d'annexion.
- Les formes de l'EA au singulier et au pluriel.
- Exercices d'application.

Travail des étudiant·e·s ;

- Transformer des noms de l'EL vers l'EA.
- Analyser les alternances morphologiques.

Séance 7 : Le nom dérivé en amazighe

Objectifs ;

- Comprendre la dérivation nominale en amazighe.
- Identifier les différents types de noms dérivés.
- Étudier les procédés morphologiques de dérivation.

Contenu ;

- Définition du nom dérivé.
- Le nom d'action.
- Le nom d'agent.
- Le nom d'instrument.
- Le nom de lieu et de qualité.

Travail des étudiant·e·s ;

- Former des noms dérivés à partir de verbes.



- Identifier les affixes de dérivation.

Séance 8 : Le verbe en amazighe : généralités et thèmes verbaux

Objectifs ;

- a. Comprendre les caractéristiques du verbe amazighe.
- b. Distinguer forme simple et forme dérivée.
- c. Identifier les thèmes aspectuels.

Contenu ;

- Définition du verbe.
- Verbe simple et verbe dérivé.
- L'aoriste.
- L'accompli.
- L'inaccompli.

Travail des étudiant·e·s ;

- Conjuguer des verbes selon les différents thèmes.
- Identifier les marques verbales.

Séance 9 : Les formes dérivées du verbe

Objectifs ;

- a. Comprendre les procédés de dérivation verbale.
- b. Identifier les valeurs sémantiques des formes dérivées.
- c. Maîtriser les formes causative, passive et réciproque.

Contenu ;

- La forme causative/factitive.
- La forme passive.
- La forme réciproque.

Travail des étudiant·e·s ;



- Transformer des verbes simples en formes dérivées.
- Analyser les valeurs des dérivations verbales.

Séance 10 : Le participe, l'adverbe et l'adjectif

Objectifs ;

- a. Identifier les caractéristiques du participe.
- b. Comprendre le rôle des adverbes et adjectifs.
- c. Étudier leurs fonctions syntaxiques.

Contenu ;

- Le participe.
- L'adverbe.
- L'adjectif.

Travail des étudiant·e·s ;

- Identifier les catégories grammaticales dans des phrases.
- Produire des phrases avec adjectifs et adverbes.

Séance 11 : Le pronom et la préposition

Objectifs ;

- a. Étudier les différentes catégories pronominales.
- b. Comprendre le fonctionnement des prépositions.
- c. Maîtriser leur emploi syntaxique.

Contenu ;

- Les pronoms personnels et autres catégories pronominales.
- Les prépositions en amazighe.

Travail des étudiant·e·s ;

- Remplacer des groupes nominaux par des pronoms.
- Employer correctement les prépositions en contexte.



a. **Objectifs ;**

- b. Identifier les types de phrases (affirmative, interrogative, exclamative, négative, impérative).
- c. Distinguer phrase verbale et phrase non verbale.
- d. Analyser la structure minimale de la phrase verbale.

- Définition de la phrase simple en amazighe.

- ✓ phrase affirmative [+lo!NoL+]
- ✓ phrase interrogative [+OZOn+]
- ✓ phrase exclamative [+lo#H+]
- ✓ phrase négative [+loOnL+]
- ✓ phrase impérative [+loE+]

- Structure de base de la phrase verbale : verbe + sujet + compléments.

- Identification des types de phrases dans un corpus.
- Transformation de phrases (affirmative ↔ négative / interrogative).
- Analyse de la structure de phrases verbales simples.
- Production de phrases simples en amazighe.

Objectifs ;

- Comprendre la notion de phrase complexe en amazighe.
- Identifier les types de relations entre propositions.



- c. Distinguer coordination, juxtaposition et subordination.
- d. Analyser les différents types de subordonnées.

Contenu ;

- Définition de la phrase complexe.
 - ✓ La phrase coordonnée {ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵔⵜⴰⵏⴰⵢⵜ}.
 - ✓ La phrase juxtaposée {ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵔⵜⴰⵏⴰⵢⵜ}.
 - ✓ La phrase subordonnée {ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵔⵜⴰⵏⴰⵢⵜ} :
 - ❖ Subordonnée relative {ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵔⵜⴰⵏⴰⵢⵜ}
 - ❖ Subordonnée complétive {ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵔⵜⴰⵏⴰⵢⵜ}
 - ❖ Subordonnée circonstancielle {ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵔⵜⴰⵏⴰⵢⵜ : temps, cause, but, manière...}.

Travail des étudiant·e·s ;

- Repérage des propositions dans des phrases complexes.
- Identification du type de relation (coordination / juxtaposition / subordination).
- Analyse de subordonnées dans un corpus.
- Construction de phrases complexes à partir de phrases simples.

Séance 14 : Révision générale de la grammaire amazighe

Objectifs ;

- a. Réviser les principales notions de la grammaire amazighe étudiées durant le module.
- b. Consolider les acquis en morphologie et en syntaxe.
- c. Développer la capacité d'analyse grammaticale de phrases simples et complexes.
- d. Préparer les étudiant·e·s à l'évaluation finale.

Contenu ;

Révision des catégories grammaticales :

- ❖ Le nom (genre, nombre, marques morphologiques)
- ❖ Le verbe (radical, indices de personne, formes verbales)

Révision de la phrase en amazighe :

- ❖ Phrase simple (verbale et non verbale)
- ❖ Types de phrases (affirmative, interrogative, exclamative, négative, impérative)

Révision de la phrase complexe :

- ❖ Coordination
- ❖ Juxtaposition



❖ Subordination (relative, complétive, circonstancielle)

Rappel des principaux outils syntaxiques et morphologiques.

Travail des étudiant·e·s ;

- Analyse grammaticale de phrases amazighes variées.
- Identification des structures syntaxiques (simple / complexe).
- Exercices de transformation de phrases.
- Classement des formes verbales et nominales dans un corpus.
- Production de phrases simples et complexes respectant les règles étudiées.

Liste de références recommandées ;

Coordination d'Abdallah BOUMALK et de Kamal NAIT-ZERRAD, *Vocabulaire grammatical amazighe*, 2009

Fatima BOUKHRIS et autres, *La nouvelle grammaire de l'amazighe*, Publications de l'Institut Royal de la Culture Amazighe, Rabat, 2008

Fatima SADIQI & Moha ENNAJI, *A Grammar of Amazigh*, Publications of the Faculty of Letters and Human Sciences, Dhar El Mehraz, Fès, Pars Lettres, n°25, Université Sidi Mohamed Ben Abdellah, 2004

ⴰⵏⴰⵢⴻⵔ ⴰⵎⴰⵣⵉⵔⴰⵏ, ⵜⴰⵎⴰⵏⴰⵢⵜ ⵜⴰⵏⴰⵢⴻⵔⴰⵏ ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵔⴰⵏ : ⴰⵖⴰⵔⵉⵔ ⴰⵎⴰⵣⵉⵔⴰⵏ ⵜⴰⵎⴰⵏⴰⵢⵜ, ⴰⵖⴰⵔⵉⵔ
ⴰⵎⴰⵣⵉⵔⴰⵏ, ⴰⵖⴰⵔⵉⵔ ⴰⵎⴰⵣⵉⵔⴰⵏ 2024