

Année universitaire 2025/2026

1

4. Mode d'enseignement

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance ^(**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	35	15	0
Pourcentage %	70 %	30 %	0 %

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

(*) Ne doit pas dépasser 50% du volume horaire dans un module transversal ou de langue

5. Stratégie Pédagogique

La stratégie pédagogique de ce module s'inscrit dans une approche active, professionnalisante et centrée sur l'apprenant, visant à favoriser l'acquisition de compétences opérationnelles et réflexives dans l'usage des dispositifs et plateformes numériques en contexte éducatif. Elle repose sur une articulation équilibrée entre apports théoriques, mises en situation pratiques et activités collaboratives, permettant une appropriation progressive et contextualisée des outils numériques.

Dans cette perspective, le module mobilise des démarches didactiques diversifiées et complémentaires :

- **Approche par projet** : le processus d'apprentissage est structuré autour de la conception et de la réalisation de projets numériques pédagogiques, ancrés dans des situations professionnelles authentiques. Cette approche vise à développer l'autonomie, la créativité, l'esprit d'initiative et la capacité à concevoir des dispositifs numériques pertinents.

Moyens pédagogiques : élaboration de projets encadrés, utilisation d'outils et de plateformes numériques variés, accompagnement individualisé (coaching) et évaluation fondée sur les productions réalisées.

- **Méthode des cas** : l'exploitation de cas réels ou simulés permet aux étudiants d'analyser des situations concrètes d'intégration des technologies éducatives, de mobiliser leurs connaissances théoriques et de développer leur esprit critique.

Moyens pédagogiques : études de cas, discussions dirigées, analyses collectives et recours à des plateformes interactives favorisant les échanges et la co-construction des savoirs.

- **Apprentissage collaboratif** : le module valorise le travail en équipe et l'apprentissage par les pairs afin de renforcer les compétences communicationnelles, organisationnelles et sociales dans des environnements numériques.

Moyens pédagogiques : travaux de groupe, forums de discussion, classes virtuelles, ainsi que l'utilisation d'outils collaboratifs (documents partagés, tableaux blancs interactifs, espaces de co-création).

- **Ateliers pratiques et démonstrations** : Une place centrale est accordée aux activités pratiques permettant aux étudiants de manipuler directement les dispositifs et plateformes numériques. Ces ateliers favorisent une maîtrise progressive des outils et facilitent leur transfert dans des contextes pédagogiques variés.

Moyens pédagogiques : séances pratiques en laboratoire ou sur plateformes numériques, démonstrations en direct, tutoriels guidés et accompagnement technique.

6. Description du contenu du module

1- Introduction aux dispositifs numériques et leur rôle dans l'éducation :

- Aperçu des plateformes numériques éducatives actuelles.
- Conception et développement de contenus pour plateformes numériques.
- Stratégies d'intégration des dispositifs numériques en classe.
- Évaluation de l'efficacité des plateformes numériques dans l'apprentissage.
- Gestion de la sécurité et de la confidentialité sur les plateformes numériques.
- Analyse des tendances et des innovations dans les dispositifs numériques.
- Projet pratique de création ou d'amélioration d'une plateforme numérique éducative.

2- Atelier de découverte des plateformes numériques :

- **Objectifs :** Explorer et comprendre les différentes plateformes numériques (médias sociaux, plateformes d'apprentissage, etc.).
- **Modalités :** Présentation interactive de diverses plateformes, activités pratiques d'exploration et d'utilisation.

3- Projet de création de contenu numérique :

- **Objectifs :** Développer des compétences en création de contenu adapté aux différentes plateformes numériques.
- **Modalités :** Production de contenus (blogs, vidéos, posts sur les médias sociaux), travail individuel ou en petits groupes.

4- Atelier sur l'utilisation des dispositifs mobiles dans l'éducation :

- **Objectifs :** Comprendre comment intégrer efficacement les dispositifs mobiles dans les processus d'enseignement et d'apprentissage.
- **Modalités :** Sessions pratiques avec des smartphones et tablettes, création de mini-leçons ou activités éducatives.

5- Simulation de gestion de communauté en ligne :

- **Objectifs :** Acquérir des compétences en gestion de communauté et en engagement sur les plateformes numériques.
- **Modalités :** Gestion d'une communauté fictive sur une plateforme, activités de modération, création de stratégies d'engagement.

6- Analyse et évaluation de plateformes numériques existantes :

- **Objectifs :** Apprendre à analyser et évaluer l'efficacité des plateformes numériques.
- **Modalités :** Études de cas, discussions de groupe, critères d'évaluation des plateformes.

7- Développement d'une plateforme numérique prototype :

- **Objectifs :** Appliquer les connaissances acquises pour conceptualiser une plateforme numérique.
- **Modalités :** Travaux de groupe pour développer un prototype de plateforme, présentations et feedbacks.

7. Modalités d'organisation des activités pratiques

- Travaux de groupe.
- Ateliers de codéveloppement pédagogique.
- Jeux de rôles et simulations pour résoudre des problèmes pédagogiques.
- Analyse de cas réels de projets pédagogiques.
- Participation à des webinaires et présentations d'experts.
- Réalisation de projets tutorés en technologies éducatives.
- Sessions de retours d'expérience et feedbacks après les activités pratiques.
- Simulations.

8. Description du travail personnel de l'étudiant

A distance, l'étudiant doit :

- Visualiser les capsules pédagogiques mises à leur disposition
- Répondre aux quiz
- Déposer les devoirs
- Participer à l'évaluation par les pairs
- Assister aux classes virtuelles
- Répondre aux sondages de suivi du cours
- Participer aux forums afin de poser des questions ou répondre aux questions des autres étudiants

9. Modalités d'Évaluation

L'évaluation de ce module s'effectue selon les modalités suivantes :

- **Examen final de fin de semestre (50 %) :** Épreuve écrite portant sur l'ensemble des notions théoriques et pratiques vues durant le semestre.
- **Contrôles continus (50 %) :** Tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle.

10. Modalité de validation

Le module est acquis si sa note est supérieure ou égale à **10/20**.

11.

Plan Du Cours

Semaine	Séance	Contenus
Semaine 1	Séance 1	1. Introduction aux dispositifs numériques éducatifs 1.1 Définition d'un dispositif pédagogique numérique 1.2 Évolution des environnements numériques
	Séance 2	1.3 Enjeux pédagogiques et technologiques 1.4 Exemples de dispositifs numériques
Semaine 2	Séance 3	2. Typologie des plateformes numériques 2.1 LMS (Learning Management System) 2.2 CMS (Content Management System)
	Séance 4	2.3 Outils collaboratifs et interactifs 2.4 TD : Analyse de plateformes (Moodle, Google Classroom)
Semaine 3	Séance 5	3. Architecture des dispositifs numériques 3.1 Structure d'un dispositif pédagogique 3.2 Organisation des contenus
	Séance 6	3.3 Scénarisation des parcours d'apprentissage
Semaine 4	Séance 7	4. Ergonomie et expérience utilisateur (UX) 4.1 Principes d'ergonomie 4.2 Accessibilité numérique
	Séance 8	TP : Évaluation ergonomique d'une plateforme
Semaine 5	Séance 9	5. Intégration pédagogique des plateformes 5.1 Usages pédagogiques 5.2 Interaction enseignant-apprenant
	Séance 10	TD : Analyse de scénarios pédagogiques
Semaine 6	Séance 11	6. Outils de communication et collaboration 6.1 Forums, chats, visioconférences 6.2 Travail collaboratif
	Séance 12	TP : Mise en place d'un espace collaboratif
Semaine 7	Séance 13	7. Conception de dispositifs numériques 7.1 Étapes de conception 7.2 Cahier des charges
	Séance 14	Lancement du projet de dispositif numérique
Semaine 8	Séance 15	8. Évaluation des dispositifs numériques 8.1 Critères d'évaluation 8.2 Qualité pédagogique
	Séance 16	TD : Analyse critique d'un dispositif
	Séance 17	9. Études de cas 9.1 Dispositifs innovants

Semaine 9		9.2 Analyse comparative
	Séance 18	Travail personnel encadré
Semaine 10	Séance 19	Présentation des projets
	Séance 20	Évaluation finale