

Module : « Enseignement et Apprentissage en ligne »

Année universitaire 2025/2026

1. Objectifs visés

À l'issue de ce module, l'étudiant sera capable de :

- Comprendre les principes fondamentaux de l'enseignement en ligne pour appliquer les meilleures pratiques pédagogiques dans la conception et la livraison de cours en ligne.
- Développer des compétences en conception et développement de cours en ligne, en intégrant des approches pédagogiques adaptées et en utilisant des outils et technologies appropriés.
- Maîtriser l'utilisation des technologies et outils d'apprentissage en ligne pour créer des environnements d'apprentissage interactifs et engageants.
- Favoriser l'engagement et l'interaction dans un environnement virtuel en développant des stratégies pour encourager la participation active et le travail collaboratif en ligne.
- Concevoir des méthodes d'évaluation et de feedback en ligne qui sont justes, transparentes et constructives, contribuant ainsi à l'amélioration continue des apprenants.
- Identifier les défis communs de l'enseignement à distance et proposer des solutions pratiques pour les surmonter, en améliorant l'expérience d'apprentissage pour tous les participants.
- Analyser des cas d'études sur des programmes en ligne réussis pour extraire des pratiques exemplaires et des leçons applicables à la conception de nouveaux cours.
- Encourager l'auto-apprentissage et l'autonomie des apprenants en fournissant des ressources et des stratégies qui les soutiennent dans leur parcours d'apprentissage indépendant.

2. Public cible

Étudiants inscrits en Master « Technologies Éducatives et Innovation Pédagogique »

3. Volume horaire

Le volume horaire global du module est de **50 heures**, réparti comme suit :

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques ^(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	30		16	0	4
Pourcentage %	60 %		32 %	0 %	8 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

4. Mode d'enseignement

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance ^(**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	35	15	0
Pourcentage %	70 %	30 %	0 %

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

(*) Ne doit pas dépasser 50% du volume horaire dans un module transversal ou de langue

5. Stratégie Pédagogique

La stratégie pédagogique adoptée dans ce module s'inscrit dans une approche active, hybride et centrée sur l'apprenant, visant à développer des compétences à la fois techniques, pédagogiques et transversales nécessaires à la conception et à la mise en œuvre de dispositifs d'enseignement et d'apprentissage en ligne.

Elle repose sur une articulation cohérente de démarches didactiques variées, favorisant l'engagement, l'autonomie, la collaboration et la réflexivité des étudiants dans des environnements numériques.

- **Approche par projet :**

L'apprentissage est structuré autour de la réalisation de projets pédagogiques numériques permettant aux étudiants de mobiliser leurs connaissances dans des situations authentiques. Cette approche favorise la créativité, l'esprit d'initiative et la capacité à concevoir des dispositifs innovants d'enseignement en ligne.

Moyens pédagogiques : élaboration de projets encadrés, utilisation d'outils numériques dédiés, accompagnement personnalisé (coaching), et évaluation basée sur les productions réalisées.

- **Méthode des cas :**

L'analyse de cas réels ou simulés permet aux étudiants de développer leur esprit critique et leur capacité à résoudre des problématiques liées aux environnements d'apprentissage en ligne. Elle facilite le transfert des connaissances théoriques vers des contextes professionnels.

Moyens pédagogiques : études de cas, discussions dirigées, débats interactifs et exploitation de plateformes numériques favorisant l'analyse collaborative.

- **Apprentissage collaboratif :**

Le module valorise le travail en groupe et l'apprentissage par les pairs afin de renforcer les compétences communicationnelles, organisationnelles et sociales dans des contextes numériques.

Moyens pédagogiques : travaux collaboratifs, forums de discussion, classes virtuelles, outils de co-construction (documents partagés, tableaux blancs interactifs).

- **Ateliers pratiques et démonstrations :**

Des activités pratiques sont mises en place pour permettre aux étudiants de s'approprier les outils et environnements numériques d'apprentissage. Ces ateliers favorisent une maîtrise progressive des dispositifs technopédagogiques.

Moyens pédagogiques : séances pratiques sur plateformes d'apprentissage en ligne, démonstrations en direct, tutoriels guidés et accompagnement technique.

6. Description du contenu du module

- Principes fondamentaux de l'enseignement en ligne.
- Conception et développement de cours en ligne.
- Technologies et outils d'apprentissage en ligne.
- Engagement et interaction dans un environnement virtuel.
- Évaluation et feedback en ligne.
- Défis et solutions pour l'enseignement à distance.
- Cas d'études sur des programmes en ligne réussis.
- Stratégies d'auto-apprentissage et d'autonomie des apprenants.
- Avenir de l'éducation en ligne et tendances émergentes.

Ateliers de création de contenu pour l'enseignement en ligne :

- **Objectifs** : Apprendre à créer du contenu numérique engageant pour l'enseignement en ligne.
- **Modalités** : Sessions pratiques pour créer des vidéos, diaporamas, et autres ressources numériques, feedback en groupe.

Simulations d'enseignement en ligne :

- **Objectifs** : Développer des compétences d'enseignement dans un environnement virtuel.
- **Modalités** : Mise en situation avec des sessions d'enseignement simulées, évaluations par les pairs.

Ateliers sur l'utilisation des plateformes d'apprentissage en ligne :

- **Objectifs** : Se familiariser avec diverses plateformes d'e-learning et leurs fonctionnalités.
- **Modalités** : Sessions interactives sur des plateformes comme Moodle, Coursera, ou Khan Academy, activités pratiques.

Sessions de formation aux outils d'interaction en ligne :

- **Objectifs** : Maîtriser les outils d'interaction en ligne pour l'engagement des apprenants.
- **Modalités** : Formation sur des outils comme les forums de discussion, chats en direct, et systèmes de vote en ligne.

Projet de groupe pour développer un mini-cours en ligne :

- **Objectifs** : Appliquer les compétences acquises pour créer un cours en ligne complet.
- **Modalités** : Travail en équipe pour concevoir, développer et présenter un cours en ligne, évaluation par des formateurs.

Sessions de critique et d'analyse de cours en ligne existants :

- **Objectifs** : Apprendre à évaluer et à améliorer des cours en ligne.
- **Modalités** : Analyse de cours en ligne existants, discussions en groupe, élaboration de propositions d'amélioration.

7. Modalités d'organisation des activités pratiques

- Travaux de groupe en ligne sur des plateformes collaboratives.
- Ateliers de codéveloppement pédagogique.
- Jeux de rôles et simulations pour résoudre des problèmes pédagogiques.
- Analyse de cas réels de projets d'innovation pédagogique.
- Réalisation de projets tutorés en technologies éducatives.
- Sessions de retours d'expérience et feedbacks après les activités pratiques.

8. Description du travail personnel de l'étudiant

A distance, l'étudiant doit :

- Visualiser les capsules pédagogiques mises à leur disposition
- Répondre aux quiz
- Déposer les devoirs
- Participer à l'évaluation par les pairs
- Répondre aux sondages de suivi du cours
- Participer aux forums afin de poser des questions ou répondre aux questions des autres étudiants

9. Modalités d'Évaluation

L'évaluation de ce module s'effectue selon les modalités suivantes :

- **Examen final de fin de semestre (50 %) :** Épreuve écrite portant sur l'ensemble des notions théoriques et pratiques vues durant le semestre.
- **Contrôles continus (50 %) :** Tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle.

10. Modalité de validation

Le module est acquis si sa note est supérieure ou égale à **10/20**.

11. Plan Du Cours

Semaine	Séance	Contenus
Semaine 1	Séance 1	1. Introduction à l'enseignement et à l'apprentissage en ligne 1.1 Définition et évolution de l'e-learning 1.2 Enjeux et spécificités de l'enseignement à distance
	Séance 2	1.3 Principes fondamentaux de la pédagogie en ligne 1.4 Rôles et postures de l'enseignant et de l'apprenant en ligne
Semaine 2	Séance 3	2. Conception pédagogique des cours en ligne 2.1 Design pédagogique (instructional design) 2.2 Alignement objectifs-activités-évaluation
	Séance 4	2.3 Structuration d'un cours en ligne
Semaine 3	Séance 5	3. Technologies et plateformes d'apprentissage en ligne 3.1 Environnements numériques d'apprentissage (LMS) 3.2 Présentation de plateformes (Moodle, Coursera, etc.)
	Séance 6	3.3 Outils numériques pour l'enseignement en ligne 3.4 TP1 : Prise en main d'une plateforme LMS
Semaine 4	Séance 7	4. Création de contenus pédagogiques numériques 4.1 Types de contenus (vidéos, supports interactifs, quiz) 4.2 Principes de conception multimédia
	Séance 8	TP2: Atelier de création de ressources numériques (vidéo, présentation interactive)
Semaine 5	Séance 9	5. Engagement et interaction en ligne 5.1 Stratégies de motivation et d'engagement 5.2 Interaction synchrone et asynchrone
	Séance 10	5.3 Outils d'interaction (forums, chats, sondages)
Semaine 6	Séance 11	6. Évaluation et feedback en ligne 6.1 Méthodes d'évaluation à distance 6.2 Feedback formatif et sommative
	Séance 12	6.3 Outils d'évaluation numérique 6.4 Études de cas d'évaluation en ligne
Semaine 7	Séance 13	7. Défis et enjeux de l'enseignement à distance 7.1 Problématiques techniques, pédagogiques et sociales 7.2 Inclusion et accessibilité en ligne
	Séance 14	TD : Analyse de cas réels et proposition de solutions
Semaine 8	Séance 15	8. Apprentissage autonome et compétences transversales 8.1 Stratégies d'auto-apprentissage 8.2 Développement des soft skills en ligne
	Séance 16	8.3 Collaboration et travail en équipe à distance 8.4 Activités collaboratives encadrées
Semaine 9	Séance 17	9. Analyse de programmes d'enseignement en ligne 9.1 Études de cas de dispositifs réussis 9.2 Critique et amélioration de cours existants
	Séance 18	Travail de groupe : conception d'un mini-cours en ligne
Semaine 10	Séance 19	Présentation des projets de mini-cours en ligne
	Séance 20	Évaluation finale