

Année universitaire 2025/2026

4. Mode d'enseignement

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance ^(**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	35	15	0
Pourcentage %	70 %	30 %	0 %

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

(*) Ne doit pas dépasser 50% du volume horaire dans un module transversal ou de langue

5. Stratégie Pédagogique

La démarche pédagogique adoptée dans ce module repose sur une **approche active, inclusive et centrée sur l'apprenant**, visant à favoriser **l'engagement, l'autonomie et le développement des compétences transversales**. Elle s'appuie sur :

- Une **pédagogie interactive** favorisant la confiance en soi, l'expression personnelle, l'autonomie et l'autonomisation des étudiants ;
- Une **pédagogie inclusive** prenant en compte la diversité des profils et des besoins des apprenants ;
- Une **approche inductive** basée sur l'observation, l'expérimentation et la construction progressive des savoirs ;
- Une **pédagogie différenciée** permettant d'adapter les activités, les rythmes et les supports aux niveaux et aux styles d'apprentissage des étudiants.

6. Description du contenu du module

- 21st century technological and social changes : questions around motivation and engagement
- Global citizenship
- Cultural awareness and human rights
- An economical theory of education (Knowledge Economy and Human Capital)
- Social networking and the shaping of the 21st century learners identities
- New approaches to 21st century education
- Pedagogical Approaches in the Globalization Era.
- Contemporary, innovative curriculum and pedagogical practices
- Internationalization and globalization in educational research.
- Globalization of Education Through IT
- Pedagogy in ICT: Historical Readings
- International Business Communication
- IT Soft Skills (Communication, Leadership, Organization, Flexibility, Collaboration, Problem solving, Teamwork, Negotiation, Self-Awareness) (Essential for CV's) and future search for work, PhD programs, etc)

7. Modalités d'organisation des activités pratiques

- Teaching methods Student-centered
- Active pedagogy to ensure autonomy and creativity
- Teacher intervention (lectures)
- Application exercises in interactive workshops
- Group projects
- Leading seminars

8. Description du travail personnel de l'étudiant

- Documentary research ;
- Mini-project ;
- Article review ;
- Documented essay ;
- Presentations.

9. Modalités d'Évaluation

L'évaluation de ce module s'effectue selon les modalités suivantes :

- **Examen final de fin de semestre (50 %) :** Épreuve écrite portant sur l'ensemble des notions théoriques et pratiques vues durant le semestre.
- **Contrôles continus (50 %) :** Tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle.

10. Modalité de validation

Le module est validé si sa note est supérieure ou égale à **10/20**.

11. Plan Du Cours

Week	Session	Content
Week 1	Session 1	1. Introduction to Educational Transformations in the 21st Century 1.1 Evolution of educational systems 1.2 Globalization and education
	Session 2	1.3 Digital-driven transformations in education 1.4 Contemporary challenges in education (motivation, engagement, access, equity)
Week 2	Session 3	2. 21st Century Skills and Competencies 2.1 Critical thinking 2.2 Creativity and innovation
	Session 4	2.3 Communication and collaboration 2.4 TD1: Analysis of key 21st century competencies
Week 3	Session 5	3. Innovative Pedagogical Approaches 3.1 Active learning methodologies 3.2 Collaborative learning strategies
	Session 6	3.3 Project-based learning 3.4 Case studies in innovative pedagogy
Week 4	Session 7	4. Learner-Centered Pedagogy 4.1 Personalization of learning 4.2 Differentiated instruction
	Session 8	TP1: Design of a learner-centered educational activity
Week 5	Session 9	5. Inclusion, Diversity and Equity in Education 5.1 Inclusive education principles 5.2 Learner diversity and accessibility
	Session 10	TD2: Analysis of educational scenarios related to inclusion
Week 6	Session 11	6. Educational Technologies and Transformation 6.1 Digital education tools and platforms 6.2 Pedagogical innovation through ICT
	Session 12	Case studies on technology integration in education
Week 7	Session 13	7. Emerging Forms of Learning 7.1 Informal and non-formal learning 7.2 Lifelong learning and continuous education
	Session 14	TD3: Analysis of innovative educational practices
Week 8	Session 15	8. Contemporary Educational Policies and Reforms 8.1 Educational reforms in a global context 8.2 Strategic educational visions and frameworks
	Session 16	Analysis of institutional and policy documents
Week 9	Session 17	9. International Case Studies in Education 9.1 Innovative educational models worldwide 9.2 Comparative education systems

	Session 18	Supervised independent project work
Week 10	Session 19	Project presentations and peer feedback
	Session 20	Final assessment and evaluation