

Année universitaire 2025/2026

4. Mode d'enseignement

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance ^(*)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	35	15	0
Pourcentage %	70 %	30 %	0 %

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

(*) Ne doit pas dépasser 50% du volume horaire dans un module transversal ou de langue

5. Stratégie Pédagogique

Conformément à l'esprit du descriptif du module, la stratégie pédagogique repose sur une articulation entre apports théoriques, analyse de cas, ateliers pratiques et apprentissage collaboratif. Le descriptif mentionne explicitement **l'approche par projet, la méthode de cas, l'apprentissage collaboratif** ainsi que **les ateliers pratiques et démonstrations**.

À ce titre, le module sera mis en œuvre selon les modalités suivantes :

- Cours interactifs assurés par l'enseignant ;
- Analyses dirigées de situations pédagogiques intégrant le numérique ;
- Travaux dirigés centrés sur l'étude critique d'outils et de plateformes éducatives ;
- Travaux pratiques de conception de ressources et d'activités numériques ;
- Ateliers de co-développement pédagogique ;
- Travaux de groupe et échanges collaboratifs ;
- Mini-projets techno-pédagogiques ;
- Présentations orales et discussion des productions réalisées.

Moyens pédagogiques : logiciels et outils numériques, fourniture de briefs de projet réalistes, études de cas réels, discussions en groupe, plateformes interactives, travaux de groupe, forums de discussion en ligne, outils de collaboration numérique, tableaux blancs interactifs, ateliers pratiques, démonstrations, séances pratiques en laboratoire ou sur des plateformes numériques, démonstrations en direct par des experts et tutoriels guidés pour l'utilisation d'outils spécifiques.

Cette stratégie s'inscrit dans une logique de professionnalisation progressive, visant à développer chez l'étudiant une capacité d'appropriation, d'analyse et de conception.

6. Description du contenu du module

- Aperçu de la filière Edtech.
- Compétences clés pour l'Edtech.
- Innovations et tendances actuelles dans l'Edtech.
- Ateliers pratiques sur l'utilisation des outils Edtech.
- Études de cas sur la réussite dans la filière Edtech.
- Panel de discussions avec des professionnels de l'Edtech.
- Montage de projets techno-pédagogiques.

7. Modalités d'organisation des activités pratiques

1. Travaux de groupe.
2. Ateliers de codéveloppement pédagogique.
3. Jeux de rôles et simulations pour résoudre des problèmes pédagogiques.
4. Analyse de cas réels de projets d'innovation pédagogique.
5. Participation à des webinaires et présentations d'experts.
6. Réalisation de projets tutorés en technologies éducatives.
7. Sessions de retours d'expérience et feedbacks après les activités pratiques.
8. Simulations.

8. Description du travail personnel de l'étudiant

A distance, l'étudiant doit :

- Visualiser les capsules pédagogiques mises à leur disposition
- Répondre aux quiz
- Déposer les devoirs
- Participer à l'évaluation par les pairs
- Assister aux classes virtuelles
- Répondre aux sondages de suivi du cours
- Participer aux forums afin de poser des questions ou répondre aux questions des autres étudiants

9. Modalités d'Évaluation

L'évaluation de ce module s'effectue selon les modalités suivantes :

- **Examen final de fin de semestre (50 %) :** Épreuve écrite portant sur l'ensemble des notions théoriques et pratiques vues durant le semestre.
- **Contrôles continus (50 %) :** Tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle.

10. Modalité de validation

Le module est acquis si sa note est supérieure ou égale à **10/20**.

11. Plan Du Cours

Semaine	Séance	Contenus
Semaine 1	Séance 1	1. Introduction aux technologies de l'éducation : 1.1 Définition des technologies éducatives 1.2 Évolution du numérique éducatif 1.3 Concepts clés : e-learning, digital learning, EdTech,...
	Séance 2	1.4 Technologies éducatives et innovation pédagogique 1.5 Enjeux du numérique en éducation 1.6 Exemples d'intégration pédagogique
Semaine 2	Séance 3	2. Outils numériques éducatifs 2.1 Typologie des outils numériques 2.2 Outils interactifs et collaboratifs 2.3 Outils de création de contenu
	Séance 4	TD : Analyse d'outils numériques éducatifs (Moodle, Kahoot, Canva, Genially) 2.4 Critères d'analyse pédagogique
Semaine 3	Séance 5	3. Intégration pédagogique du numérique 3.1 Théories d'apprentissage et numérique 3.2 Modèles d'intégration (TPACK, SAMR)
	Séance 6	3.3 Études de cas d'intégration pédagogique 3.4 Analyse de pratiques enseignantes
Semaine 4	Séance 7	4. Approches pédagogiques numériques 4.1 Classe inversée 4.2 Apprentissage hybride
	Séance 8	4.3 Scénarisation pédagogique
Semaine 5	Séance 9	5. Plateformes éducatives 5.1 LMS : définition et fonctionnalités 5.2 Moodle et Google Classroom
	Séance 10	5.3 Ergonomie et usages pédagogiques
Semaine 6	Séance 11	6. Ressources numériques éducatives 6.1 Types de ressources

		6.2 Qualité pédagogique
	Séance 12	6.3 Production de ressources
Semaine 7	Séance 13	7. Innovation pédagogique 7.1 Définition et enjeux 7.2 Pratiques innovantes
	Séance 14	7.3 Lancement du projet techno-pédagogique
Semaine 8	Séance 15	8. Veille technologique 8.1 Outils de veille 8.2 Analyse des tendances EdTech
	Séance 16	TD : Analyse d'une innovation EdTech
Semaine 9	Séance 17	9. Études de cas internationales 9.1 Bonnes pratiques 9.2 Retours d'expérience
	Séance 18	Travail personnel encadré
Semaine 10	Séance 19	Présentation des projets
	Séance 20	Évaluation finale