

- ✓ Transformer des phrases en autres types et formes : la phrase interrogative, la phrase passive...
- ✓ Construire des phrases complexes et en maîtriser les articulations.
- ✓ Transformer des phrases simples en phrases complexes ou vice-versa.
- ✓ Produire des corpus courts et annotés (travaux pratiques).

Compétences transversales

- ✓ Développer une réflexion linguistique sur la structure de la phrase amazighe.
- ✓ Travailler en autonomie lors des exercices de TD/TP.
- ✓ Mobiliser la terminologie syntaxique amazighe adéquate.
- ✓ Comparer l'amazighe avec les autres langues.
- ✓ Rédiger des textes cohérents avec des phrases correctes.
- ✓ Pouvoir enseigner la syntaxe amazighe.

- METHODES PEDAGOGIQUES :

Pour réaliser les objectifs soulignés par ce module, la méthode pédagogique réussie est nécessaire. En tenant compte de besoins des étudiants et après avoir étudié les résultats d'évaluation diagnostique, et selon une durée d'enseignement de ce module qui est limitée à 50 heures, nous suivons ces pédagogies et méthodes :

Notre approche pédagogique repose sur la résolution de problèmes et la pédagogie de projet. Pour le module de la grammaire amazighe, nous introduisons des situations-problèmes avant le début du cours afin d'amener les étudiants à mobiliser leurs prérequis et à progresser vers les objectifs du module. Cette approche favorise l'apprentissage actif et la réflexion critique.

En complément, nous adoptons une pédagogie de projet où les étudiants suivent les cours et réalisent des travaux qui les préparent à mener une recherche personnelle après avoir acquis les compétences du module. Cela leur permet d'approfondir leurs connaissances et de développer leur autonomie dans l'apprentissage.

Nos méthodes d'enseignement/apprentissage incluent la méthode interrogative, qui stimule la réflexion à travers des questions, la méthode expositive pour structurer les savoirs, la méthode démonstrative pour illustrer concrètement les notions, et la méthode par découverte qui encourage l'exploration.

Enfin, nos techniques pédagogiques favorisent l'interaction et l'engagement des étudiants, notamment par le dialogue, qui facilite l'échange des idées, et le brainstorming, qui stimule la créativité et la participation.

La stratégie d'évaluation :

Nous devons commencer notre module et le début de chaque séance pour définir les besoins des étudiants. La validation du module se fait en trois étapes : un examen final (60%), des contrôles continus et/ou un travail personnel (40%), permettant une évaluation complète des étudiants. Pour valider le module, une note minimale de 10/20 est requise. Si la note est inférieure à 10/20 mais supérieure ou égale à 7/20, la compensation est possible à condition de réussir l'ensemble du semestre. Cette méthode assure une évaluation équilibrée et juste des efforts de l'étudiant.

- SUPPORTS DU COURS :

Avec leur professeur, une référence bibliographique doit être présentée durant et/ou à la fin du cours et offerte si possible aux étudiants pour approfondir leurs acquis ou faciliter leur apprentissage ou autoformation. De plus, une polycopie de cours est offerte aux étudiants pour approfondir leurs acquis. L'utilisation de moyens de communication et de présentation sont demandée. Ces supports sont repartis alors sous forme de :

Supports écrits :

- Quelques références académiques dans le domaine de la syntaxe amazighe et les études sur la variation et la standardisation de la syntaxe amazighe (en PDF ou en Papiers) ;
- Les manuels de conjugaison ;
- Manuels scolaires de la langue amazighe de cycle primaire.
- Polycopiés de cours.

Supports visuels :

- Tableau et/ou Data Show.
- Présentations de quelques cours en Word, PDF et PowerPoint.
- Quelques Vidéos Youtube.

Supports numériques :

- Les autres cours en PDF ;
- Plateforme d'apprentissage de l'amazighe ligne (MOOC Ircam, etc.)
- Exercices numériques sous forme des PDF

Le volume horaire :

Composante(s) du module	ECTS	Volume horaire (VH)						VH global
		Cours	TD	TP	Activités Pratiques	Travail personnel	EVALUATION (évaluation des connaissances et examen final)	
		24	12		10		4	50H
ECTS/VH global du module	4	24	12		10		4	50H
% VH		48%	24%		20%		8%	100%

Séance 1 : Introduction à la syntaxe et à la phrase

Objectif : Définir la syntaxe, la phrase et leurs constituants selon les principales théories linguistiques.

Autre travail à faire par l'étudiant à la maison : Comparer les théories linguistiques étudiées et approfondir les connaissances en suivant quelques références.

Séance 2 : Théories syntaxiques (structuraliste, fonctionnaliste, générative)

Objectif : Comprendre les différences entre les approches et leurs apports à l'analyse de la phrase.

Travail à faire : Compléter un tableau comparatif définissant les notions et les méthodes d'analyse et d'explication de la phrase et ses constituants selon chaque théorie en se basant sur un document.

Séance 3 : Méthodes d'analyse syntaxique

Objectif : Appliquer les méthodes : distributionnelle et transformationnelle.

Travail à faire : savoir les catégories grammaticales et les groupes des mots pour définir les fonctions syntaxiques dans la phrase.

Séance 4 : Les constituants de la phrase amazighe

Objectif : Identifier les constituants de la phrase verbale et non verbale.

Travail à faire : compléter un tableau comparatif définissant les constituants de chaque type et leurs caractéristiques syntaxiques. Définir les fonctions dans les phrases.

Séance 5 : Les fonctions syntaxiques

Objectif : Identifier les fonctions (sujet, objet, prédicat, compléments).

Travail à faire : distinguer les fonctions grammaticales des mots de groupes des mots.

Séance 6 : L'ordre syntaxique en amazighe

Objectif : Reconnaître l'ordre canonique et ses variations.

Travail à faire : définir l'ordre des mots ou fonctions dans chaque phrase (verbale ou non verbale) et dans chaque type de phrase (affirmative, interrogative...). Savoir la variation d'ordre marquée entre quelques régions dans la phrase amazighe.

Séance 7 : La phrase simple : types et modalités

Objectif : Distinguer les formes et modalités (déclarative, interrogative, etc.).

Travail à faire : définir les catégories et les fonctions grammaticales de chaque forme et modalité

Séance 8: La phrase complexe : structures

Objectif : Distinguer juxtaposition, coordination et subordination.

Travail à faire : Préparer des phrases complexes de chaque type et en définir les fonctions grammaticales et définir les caractéristiques de chaque type.

Séance 9 : Les propositions dans la phrase complexe subordonnée

Objectif : Identifier les propositions (principale, relative, complétive, circonstancielle).

Travail à faire : Préparer des phrases complexes subordonnée de chaque type et en définir les fonctions grammaticales et définir les caractéristiques de chaque type.

Séance 10 : Analyse syntaxique appliquée 1

Objectif : Analyser des phrases et expliquer leur structure.

Travail à faire : définir les catégories et fonctions grammaticales dans chaque type de phrase

Séance 11 : Analyse syntaxique appliquée 2

Objectif : Analyser des phrases et expliquer leur structure.

Travail à faire : analyser des relations entre les propositions dans un corpus contenant des phrases complexes.

Séance 12 : Production et transformation des phrases

Objectif : Construire et transformer des phrases simples et complexes (passive, interrogative...).

Travail à faire : compléter un tableau définissant chaque transformation d'une phrase simple et d'une phrase complexe.

Séance 13 : Verbes transitifs et intransitifs

Objectif : distinguer entre les verbes transitifs et intransitifs et mixtes et savoir leurs caractéristiques sémantiques et syntaxiques.

Travail à faire : Lister les verbes transitifs et intransitifs et mixtes en présentant des phrases contenant ces verbes.

Séance 14 : Production écrite et compétences transversales

Objectif : Produire des corpus annotés, développer la réflexion linguistique et mobiliser la terminologie pour enseigner la syntaxe amazighe.

Travail à faire : Lister les séances de la syntaxe amazighe enseignées dans le cycle primaire en se basant sur les manuels scolaires.

Séance 15 : Synthèse et variation dialectale

Contenu détaillé : Résumer toutes les règles et savoir quelques structures variées dans la syntaxe amazighe et savoir comment ses structures sont enseignées dans l'école.

Travail à faire : 1) comparer les structures syntaxiques variées en se basant sur un corpus et 2) définir des séances enseignées dans le cycle primaire en se basant sur les manuels de 5ème et 6ème année.

L'évaluation :

Examen final 60%

Contrôle et/ou travail personnel 40%