

égale à 7/20, la compensation est possible à condition de réussir l'ensemble du semestre. Cette méthode assure une évaluation équilibrée et juste des efforts de l'étudiant.

- SUPPORTS DU COURS :**

- Manuels scolaires du primaire et guides pédagogiques officiels ;
- Supports numériques (présentations PowerPoint, vidéos explicatives) ;
- Plateformes numériques éducatives et ressources en ligne.

- VOLUME HORAIRE :**

Composante (s) du module	ECT S	Volume horaire (VH)						
		Cours	TD	TP	Activités Pratiques	Travail personnel	Evaluation	VH
Didactique des mathématiques1	2	28.5h(19séances)	6h(4séances)	--	--	12.5h	3h (2séances)	50h
ECTS/VH global du module	2	28.5h	6h	--	--	12.5h	3h	50h
%VH		57%	12%	--	--	25%	6%	100%

- SEANCES :**

Semaine	Séance	Contenus
Semaine 1	Séance 1	Chapitre 1 : Introduction à la didactique 1. Didactique 1.1 Aperçu historique sur la didactique
	Séance 2	1.2 Dimension de la pédagogie 1.3 Dimension de la didactique
Semaine 2	Séance 3	2. les aspects de la didactique des mathématiques : 2.1 Définition de la didactique mathématique 2.2 Transposition didactique 2.2.1. Types de transposition didactique
	Séance 4	2.3 Triangle didactique 1.3.1 Analyse les trois relations fondamentales
Semaine 3	Séance 5	2.4 Contrat didactique 2.4.1 Composantes du contrat didactique
	Séance 6	TD1 : LECTURE DU PROGRAMME
Semaine 4	Séance 7	Chapitre 2 : Initiation au raisonnement mathématique 1. Eléments logiques 1.1 Tables logique
	Séance 8	1.2 Implication 1.3 Equivalence
Semaine 5	Séance 9	2. Les Fondements du Raisonnement 2.1 Raisonnement inductif 2.1.1 Étapes du raisonnement inductif
	Séance 10	2.2 Raisonnement déductif

		2.3 Raisonnement par contraposé
Semaine 6	Séance 11	2.4 Raisonnement par contradiction 2.5 Raisonnement par récurrence 3. Intérêt didactique
	Séance 12	TD2 : ANALYSE DES PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT
Semaine 7	Séance 13	Chapitre 3 : Didactique de l'arithmétique 1. Introduction 2. Entiers naturels \mathbb{N}
	Séance 14	2.1 Systèmes de numération et système décimal
Semaine 8	Séance 15	2.2 Construction des opérations 2.2.1 Addition 2.2.2 Soustraction 2.2.3 Multiplication 2.2.4 Division 3. Nombres décimaux
	Séance 16	3.1 Écriture et lecture 3.2 Comparaison et classement 3.3 Division et encadrement 3.4 Valeur approchée
Semaine 9	Séance 17	4. Nombres fractionnaires 4.1 Construction de la notion de fraction 4.2 Représentation des fractions 4.3 Réduction et équivalence des fractions 4.4 Comparaison et classement des fractions 4.5 Opérations sur les fractions
	Séance 18	5. Relations numériques 5.1 Proportionnalité et pourcentage 5.2 Échelles et représentations 5.3 Applications aux cartes 5.4 Vitesse moyenne et relations entre grandeurs
Semaine 10	Séance 19	TD3 : ÉTUDE DES SITUATIONS DIDACTIQUES
	Séance 20	6. Calcul mental 6.1 Fondements du calcul mental 6.2 Stratégies de calcul mental 6.3 Applications dans des situations concrètes
Semaine 11	Séance 21	Chapitre 4 : Didactique de la géométrie 1. Progression conceptuelle en géométrie 2. Registres de représentation en géométrie 3. Approches didactiques manipulatives et ludiques
	Séance 22	4. Situations d'apprentissage en géométrie 5. Obstacles et difficultés d'apprentissage Chapitre 5 : Didactique de la mesure 1. Construction de la notion de mesure
Semaine 12	Séance 23	2. Les grandeurs et leurs mesures 3. Unités de mesure 4. Instruments et techniques de mesure 5. Progression conceptuelle dans les programmes scolaires
	Séance 24	TD4 : ANALYSE DU PROGRAMME
Semaine 13	Présentation des travaux et révision	
Semaine 14	Présentation des travaux et révision	
Semaine 15	Examen Fin de Module	

- **EVALUATION :**

- ❖ Examen final : 60%

- ❖ Contrôle continu et travaux personnels : 40%