

## Master « Technologies Éducatives et Innovation Pédagogique »

S1 – M113

### Module : « Psychopédagogie et Andragogie »

Année universitaire 2025/2026

#### 1. Objectifs visés

Au terme de ce module, l'étudiant sera capable de :

- Comprendre les fondements de la psychopédagogie et de l'andragogie ainsi que les principales théories de l'apprentissage.
- Analyser les pratiques pédagogiques à la lumière des modèles théoriques et des contextes éducatifs variés.
- Adapter les stratégies d'enseignement et d'évaluation aux besoins des apprenants, notamment ceux en difficulté.
- Intervenir auprès de publics diversifiés, en particulier les adultes, en tenant compte de leurs spécificités.
- Développer une approche réflexive et participative dans les situations d'enseignement et de formation.

#### 2. Public cible

Étudiants inscrits en Master « Technologies Éducatives et Innovation Pédagogique »

#### 3. Volume horaire

Le volume horaire global du module est de **50 heures**, réparti comme suit :

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques <sup>(*)</sup>	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	20	15	11	0	4
Pourcentage %	40 %	30 %	22 %	0 %	8 %

<sup>(\*)</sup> Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

#### 4. Mode d'enseignement

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance <sup>(**)</sup>	Par alternance
VOLUME HORAIRE	35	15	0
Pourcentage %	70 %	30 %	0 %

<sup>(\*)</sup> Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

<sup>(\*\*)</sup> Ne doit pas dépasser 50% du volume horaire dans un module transversal ou de langue

---

## 5. Stratégie Pédagogique

---

La stratégie pédagogique adoptée dans ce module repose sur une approche active, interactive et professionnalisante, visant à favoriser l'appropriation des concepts clés de la psychopédagogie et de l'andragogie, ainsi que le développement de compétences d'analyse et d'intervention auprès de différents publics d'apprenants.

Elle s'articule autour des modalités suivantes :

- **Pédagogie interactive et participative** : mise en œuvre d'activités de groupe, simulations et jeux de rôle favorisant l'implication active des étudiants et la co-construction des savoirs.
- **Séminaires et interventions d'experts** : organisation de séminaires thématiques permettant d'approfondir les connaissances et d'ouvrir sur des pratiques professionnelles variées.
- **Ateliers pratiques** : mise en situation, analyse de cas et développement de stratégies d'intervention adaptées aux contextes éducatifs et de formation des adultes.
- **Travail sur documents scientifiques et supports audiovisuels** : analyse critique de contenus en lien avec les théories de l'apprentissage, les pratiques pédagogiques et les dispositifs andragogiques.
- **Analyse des pratiques professionnelles** : réflexion sur les expériences d'apprentissage et de stage afin de relier les apports théoriques aux réalités du terrain.
- **Activités collaboratives** : travaux de groupe, projets tutorés et ateliers de codéveloppement visant à renforcer les compétences de collaboration et de résolution de problèmes pédagogiques.

**Moyens pédagogiques** : vidéoprojecteur, écran de vidéo projection, tableau mural, tableau à feuilles, copie électronique des fichiers PowerPoint, supports numériques et plateformes numériques.

---

## 6. Modalités d'Évaluation

---

L'évaluation de ce module s'effectue selon les modalités suivantes :

- **Examen final de fin de semestre (50 %)** : Épreuve écrite portant sur l'ensemble des notions théoriques et pratiques vues durant le semestre.
- **Contrôles continus (50 %)** : Tests, quiz, travaux pratiques, projets tutorés, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle.

---

## 7. Modalité de validation

---

Le module est validé si sa note est supérieure ou égale à **10/20**.

---

## 9. Plan Du Cours

---

Semaine	Séance	Activités	Contenus
Semaine 1	Séance 1	Cours magistral interactif	Introduction à la psychopédagogie : définitions, champs et enjeux
	Séance 2	Cours + discussion	Historique et évolution de la psychopédagogie

<b>Semaine 2</b>	Séance 3	Cours magistral	Concepts clés de la psychopédagogie et sciences contributives
	Séance 4	TD 1 : Analyse de documents	Analyse de textes scientifiques en psychopédagogie
<b>Semaine 3</b>	Séance 5	Cours magistral	Théories de l'apprentissage (béhaviorisme, constructivisme, socio-constructivisme)
	Séance 6	Étude de cas + discussion	Application des théories de l'apprentissage à des situations pédagogiques
<b>Semaine 4</b>	Séance 7	Cours magistral	Techniques de l'enseignement et cadres institutionnels d'exercice
	Séance 8	TP / Simulation	Mise en situation pédagogique : choix de stratégies d'enseignement
<b>Semaine 5</b>	Séance 9	Cours magistral	Intervention auprès des apprenants en difficulté (apprentissage, comportement, troubles neurodéveloppementaux)
	Séance 10	TD 2 : Analyse de cas	Étude de cas d'apprenants présentant des difficultés
<b>Semaine 6</b>	Séance 11	Cours magistral	Modalités d'évaluation adaptées aux apprenants
	Séance 12	TP / Atelier	Élaboration d'outils d'évaluation adaptés
<b>Semaine 7</b>	Séance 13	Cours magistral	Introduction à l'andragogie et notion d'adulte
	Séance 14	Cours + discussion	Spécificités du public adulte : intégration sociale, autonomie, insertion professionnelle
<b>Semaine 8</b>	Séance 15	TD 3 : Analyse de pratiques	Analyse des pratiques professionnelles en formation des adultes
	Séance 16	TP / Atelier	Pédagogie interactive du changement et adaptation des pratiques
<b>Semaine 9</b>	Séance 17	Cours magistral	Cycle des démarches en andragogie : identification des écarts de compétences
	Séance 18	Projet tutoré	Conception d'un dispositif de formation adapté à un public adulte
<b>Semaine 10</b>	Séance 19	Présentations orales	Présentation des projets tutorés et discussion critique
	Séance 20	Évaluation finale	Examen final : concepts, analyse de cas et mise en situation