
5. Stratégie Pédagogique

La stratégie pédagogique adoptée dans ce module repose sur une approche active, interactive et professionnalisante, visant à développer chez les étudiants des compétences analytiques, critiques et opérationnelles liées au système éducatif marocain.

Elle s'articule autour des modalités suivantes :

- **Cours magistraux et exposés de l'enseignant** : apports théoriques, discussions et analyse des concepts clés du système éducatif marocain.
- **Travail sur des articles scientifiques en sciences de l'éducation** : lecture, synthèse et réflexion critique pour renforcer la compréhension des enjeux et politiques éducatives.
- **Travail individuel et en groupe** : exercices d'application, études de cas et projets tutorés pour développer l'autonomie et la collaboration.
- **Travaux pratiques et ateliers** : ateliers de codéveloppement pédagogique, jeux de rôle, simulations et analyses de cas réels visant à résoudre des problèmes éducatifs concrets.
- **Participation à des webinaires et présentations d'experts** : enrichir les connaissances pratiques et découvrir des expériences professionnelles innovantes.
- **Sessions de retours d'expérience et feedbacks** : favoriser l'apprentissage réflexif et l'amélioration continue des projets et activités pratiques.

Moyens pédagogiques : vidéoprojecteur, écran de vidéo projection, tableau mural, tableau à feuilles, copie électronique des fichiers PowerPoint, supports numériques et plateformes numériques.

6. Modalités d'Organisation des Activités Pratiques

- Travaux de groupe.
- Ateliers de codéveloppement pédagogique pour créer des ressources numériques.
- Jeux de rôles et simulations pour résoudre des problèmes pédagogiques.
- Analyse de cas réels de projets.
- Participation à des webinaires et présentations d'experts.
- Réalisation de projets tutorés en technologies éducatives.
- Sessions de retours d'expérience et feedbacks après les activités pratiques.

7. Modalités d'enseignement à distance

- Activité de recherche en groupe (3 ou 4 personnes).
- Choix des thèmes parmi ceux qui seront suggérés en classe.
- Présentation écrite ou orale.

8. Modalités d'Évaluation

L'évaluation de ce module s'effectue selon les modalités suivantes :

- **Examen final de fin de semestre (50 %)** : Épreuve écrite portant sur l'ensemble des notions théoriques et pratiques vues durant le semestre.
- **Contrôles continus (50 %)** : Tests, quiz, travaux pratiques, projets tutorés, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle.

8. Modalité de validation

Le module est validé si sa note est supérieure ou égale à **10/20**.

9. Plan Du Cours

Semaine	Séance	Activités	Contenus
Semaine 1	Séance 1	Cours magistral interactif	Introduction au système éducatif marocain : historique et évolution de l'éducation au Maroc
	Séance 2	Cours + discussion	Structure générale du système éducatif : préscolaire, primaire, secondaire, supérieur et professionnel
Semaine 2	Séance 3	Cours magistral	Aperçu des institutions éducatives : publiques, privées et professionnelles
	Séance 4	TD 1 : Analyse de cas	Étude de la répartition et du fonctionnement des établissements éducatifs au Maroc
Semaine 3	Séance 5	Cours magistral	Politiques éducatives nationales depuis l'indépendance
	Séance 6	Cours + discussion	Réformes majeures et leur impact : Vision 2015 et Vision 2030
Semaine 4	Séance 7	TD 2 : Analyse critique	Évaluation des objectifs, mise en œuvre et défis des réformes éducatives
	Séance 8	TP / Atelier	Simulation de mise en œuvre d'une réforme éducative à l'échelle locale
Semaine 5	Séance 9	Cours magistral	Défis et enjeux du système éducatif : qualité, performance et équité
	Séance 10	TD 3 : Étude de cas	Analyse des disparités régionales, genre et milieu socio-économique
Semaine 6	Séance 11	Cours magistral	Formation et recrutement des enseignants, surpopulation des classes, gestion des ressources
	Séance 12	TP / Atelier	Jeux de rôle : résolution de problématiques concrètes dans une école marocaine
Semaine 7	Séance 13	Cours magistral	Stratégies d'amélioration et innovations pédagogiques
	Séance 14	TD 4 : Analyse de projets	Étude de cas sur le développement professionnel des enseignants et intégration des TIC
Semaine 8	Séance 15	TP / Atelier	Ateliers de codéveloppement : création de solutions ou ressources pédagogiques innovantes
	Séance 16	Cours + Discussion	Évaluation et assurance qualité dans le système éducatif marocain
Semaine 9	Séance 17	TP / Projet tutoré	Analyse de projets éducatifs marocains réussis et identification des facteurs de succès
	Séance 18	Présentation orale	Présentation des projets tutorés par groupe et discussion critique
Semaine 10	Séance 19	Cours magistral	Synthèse et perspectives d'amélioration du système éducatif marocain
	Séance 20	Évaluation finale	Examen final : théorie, analyse de cas et synthèse des apprentissages

-
- Bourqia, R. (2016). Repenser et refonder l'école au Maroc : la Vision stratégique 2015-2030. *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, (71), 18–24. <https://doi.org/10.4000/ries.4551>
 - Chakhrati, S., & Amsidder, A. (2025). *L'enseignement au Maroc : Historique, réformes et progrès*. ResearchGate. <https://www.researchgate.net/publication/388652883>
 - Ghouraf, H., & M'barki, M. A. (2025). Le système d'enseignement supérieur marocain : Un regard sur les réformes et leurs effets. *SHS Web of Conferences*, 214, 01030. <https://doi.org/10.1051/shsconf/202521401030>
 - Organisation de coopération et de développements économiques (OCDE). (2018). *Examens de l'OCDE du cadre d'évaluation de l'éducation : Maroc*. OCDE Éditions. https://www.oecd.org/fr/publications/examens-de-l-ocde-du-cadre-d-evaluation-de-l-education-maroc_9789264301832-fr/
 - Conseil Supérieur de l'Éducation, de la Formation et de la Recherche Scientifique (CSEFRS). (2015). *Vision stratégique de la réforme 2015-2030 : Pour une école de l'équité, de la qualité et de la promotion*. Rabat.
 - Conseil Supérieur de l'Éducation, de la Formation et de la Recherche Scientifique (CSEFRS). (2018). *Rapport annuel sur l'état et les perspectives du système éducatif marocain*. Rabat.
 - Ministère de l'Éducation Nationale, de la Formation Professionnelle, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique. (2019). *Cadre procédural de mise en œuvre de la loi-cadre 51-17 relative au système d'éducation, de formation et de recherche scientifique*.
 - Banque mondiale. (2018). *Améliorer la qualité de l'éducation au Maroc : Enjeux et perspectives*. Washington, DC.
 - UNESCO. (2019). *Rapport mondial de suivi sur l'éducation : Inclusion et éducation – Tous, sans exception*. Paris : UNESCO.
 - UNESCO. (2021). *Éducation et développement au Maroc : défis et perspectives*.
 - World Bank. (2020). *Morocco education sector analysis: Challenges and opportunities*. Washington, DC.