

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Master</b>        | <b>Ingénierie Pédagogique et Didactique des sciences</b> |
| N° d'ordre du module | M115   |
| Intitulé du module   | DEVELOPPEMENT PERSONNEL ET METIER DE L'ENSEIGNEMENT      |
| <b>Semestre : S1</b> | <b>Année : 2025 -2026</b>                                |

### 1.1. Compétences à acquérir

À l'issue de ce module, l'étudiant sera capable de :

- Développer ses compétences personnelles, relationnelles et professionnelles en vue d'une meilleure intégration dans le milieu du travail ;
- Adopter une attitude professionnelle fondée sur l'autonomie, la responsabilité et la motivation ;
- Communiquer efficacement dans différents contextes professionnels ;
- Travailler en équipe et exercer un leadership adapté aux situations ;
- Analyser des situations professionnelles et proposer des solutions pertinentes ;
- S'adapter aux changements et gérer les transformations en milieu professionnel.

### Capacités spécifiques

- Développer la connaissance de soi et valoriser ses compétences
- Maîtriser les techniques d'auto-motivation
- Gérer les relations interpersonnelles et les conflits
- Développer l'esprit d'équipe et le leadership
- Renforcer les pratiques professionnelles réflexives
- S'adapter aux évolutions du monde professionnel

### 1.2. Connaissances à acquérir

- Comprendre les concepts liés au développement personnel et professionnel ;
- Identifier les mécanismes de la motivation et de la gestion de l'échec ;
- Reconnaître les dynamiques de groupe et les systèmes de représentation ;
- Comprendre les principes de la communication professionnelle ;
- Identifier les fondements du leadership et du travail collaboratif ;
- Analyser les normes d'excellence en milieu professionnel ;
- Comprendre les processus de changement et leurs impacts.

### 1.3. Stratégie pédagogique

- Cours magistraux interactifs (présentation des concepts, échanges, débats)
- Travaux dirigés (exercices d'application, études de cas)
- Travaux pratiques en groupe
- Jeux de rôle et simulations professionnelles
- Études de situations-problèmes
- Apprentissage par projet
- Utilisation de supports numériques (plateforme, vidéos, forums)
- Auto-évaluation et réflexion personnelle.

### 1.4. Volume horaire

|                | Activités |     |     |                     |   |
|----------------|-----------|-----|-----|---------------------|---|
|                | Cours     | TD  | TP  | Activités Pratiques | Evaluation des connaissances et des compétences |
| VOLUME HORAIRE | 30        | 0   | 0   | 16                  | 4   |
| Pourcentage %  | 60 %      | 0 % | 0 % | 32 %                | 8 %   |

#### ○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

|                | Mode d'enseignement |                            |                |
|----------------|---------------------|----------------------------|----------------|
|                | Présentiel          | A distance <sup>(**)</sup> | Par alternance |
| VOLUME HORAIRE | 34                  | 16                         | 0              |
| Pourcentage %  | 68 %                | 32 %                       | 0 %            |

### 1.5. Répartition du volume horaire par mode d'enseignement

- **Présentiel** : 34h (68%)
- **À distance** : 16h (32%)

## 1.6. Plan du cours

| Semaine   | Thème principal                                | Activités / Contenus  |
|-----------|--|---|
| <b>1</b>  | <b>Introduction au module</b>                  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Présentation des objectifs et des modalités</li><li>• Importance des compétences professionnelles</li><li>• Auto-positionnement des étudiants</li></ul>       |
| <b>2</b>  | <b>Connaissance de soi</b>                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Identification des compétences personnelles</li><li>• Tests de personnalité</li><li>• Valeurs et attitudes professionnelles</li></ul>                         |
| <b>3</b>  | <b>Motivation et gestion de l'échec</b>        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Techniques d'auto-motivation</li><li>• Perception de l'échec</li><li>• Résilience et développement personnel</li></ul>  |
| <b>4</b>  | <b>Dynamique des groupes</b>                   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Complexité des groupes</li><li>• Systèmes de représentation</li><li>• Fonctionnement des équipes</li></ul>  |
| <b>5</b>  | <b>Travail en équipe</b>                       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Principes du travail collaboratif</li><li>• Outils (synergomètre)</li><li>• Études de cas</li></ul>   |
| <b>6</b>  | <b>Communication professionnelle</b>           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Principes de communication</li><li>• Écoute active</li><li>• Prévention des conflits</li></ul>  |
| <b>7</b>  | <b>Gestion des conflits</b>                    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Types de conflits</li><li>• Stratégies de résolution</li><li>• Jeux de rôle</li></ul>   |
| <b>8</b>  | <b>Leadership</b>                              | <ul style="list-style-type: none"><li>• Styles de leadership</li><li>• Posture du leader</li><li>• Prise de décision</li></ul>  |
| <b>9</b>  | <b>Analyse des situations professionnelles</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Scénarios de problèmes au travail</li><li>• Études de cas</li><li>• La prise d'initiative</li></ul>   |
| <b>10</b> | <b>Éthique et intégrité</b>                    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Valeurs professionnelles</li><li>• Réflexion sur l'intégrité personnelle</li><li>• L'attention au détail</li></ul>  |
| <b>11</b> | <b>Gestion du changement</b>                   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Concepts du changement</li><li>• Courbe du changement</li><li>• Résistance au changement</li><li>• Adaptabilité</li><li>• Développement de carrière</li></ul> |

## 6. Modalités d'évaluation

**Note de module** = (EXAMEN DE FIN DE SEMESTRE+ NOTE CONTROLES CONTINUS) /2