

Licence d'éducation : Enseignement Primaire

MODULE : DÉONTOLOGIE DU MÉTIER ET LÉGISLATION SCOLAIRE/ S6

Année universitaire 2025/2026

Coordonnateur de module : Pr. ALI AIT ABBOU

1. Compétence visée

La compétence visée du module *Déontologie du métier et législation scolaire* s'inscrit dans la formation d'un professionnel de l'éducation responsable, conscient de ses devoirs et capable d'agir dans le respect des normes juridiques et éthiques qui régissent le système éducatif.

Elle peut être formulée ainsi :

Le futur enseignant (ou cadre éducatif) doit être capable de mobiliser les principes déontologiques et les textes législatifs en vigueur afin d'exercer son métier avec responsabilité, équité et professionnalisme, tout en garantissant les droits des apprenants et en respectant ses obligations professionnelles.

Plus concrètement, cette compétence implique :

- Comprendre et maîtriser les valeurs fondamentales du métier (neutralité, intégrité, respect, responsabilité).
- Connaître le cadre juridique de l'éducation (lois, règlements, statuts, droits et devoirs).
- Adopter des comportements professionnels éthiques dans les différentes situations scolaires.
- Prendre des décisions éclairées face à des situations problématiques (conflits, discipline, relations avec les élèves, les parents et l'administration).
- Assurer la protection des droits des élèves et contribuer à un climat scolaire sain et sécurisé.

En somme, la compétence visée consiste à former un acteur éducatif capable d'agir en conformité avec l'éthique professionnelle et la législation, tout en contribuant efficacement à la mission éducative de l'institution scolaire.

2. Objectifs visés

Ce cours cible les objectifs ci-après :

- A S'imprégner de l'éthique de la profession pour la consolidation de ses valeurs au sein de l'espace scolaire ;
- Distinguer les droits et les obligations du métier de l'enseignant ;
- Se doter d'un comportement responsable et civil en milieu scolaire ;
- Incarnier les principes et les valeurs des droits de l'homme et de la citoyenneté dans la pratique professionnelle ;

- Professionnaliser l'opération enseignement-apprentissage ;
- Préserver l'identité professionnelle du corps du métier d'enseignant.

3. Stratégie Pédagogique

Le volume horaire global de ce module est de 50H de 25 séances, il se déroule sous forme de 19 séances de cours, 4 séances de TD et de 2 séances d'évaluations.

4. Modalités d'Evaluation

Contrôles continus (40%) : (Assiduité, Travaux à rendre, Tests, mini-projets ...)
Examen final (60%)

5. Plan Du Cours

Semaine N	Séance N	Contenus	Niveaux d'acquisition			
			1	2	3	4
Semaine 1	Séance 1	Chapitre 1 : Cadres conceptuel et référentiel relatif à la déontologie du métier. 1. Définition de la morale. 2. Définition de l'Éthique. 3-Déontologie professionnelle.	×	×		
	Séance 2	4-Cadre conceptuel de la déontologie du métier de l'enseignement. 5-Cadre référentiel de la déontologie du métier de l'enseignement. -Une activité à la fin de chaque séquence.	×	×		
Semaine 2	Séance 3	Chapitre 2 : Droits, obligations, et responsabilité éthique de L'enseignement. 1-Droits, obligations et responsabilité éthique de l'enseignant.	×	×		
	Séance 4	2-Principes directeurs et mécanismes d'activation de la déontologie professionnelle	×	×		
Semaine 3	Séance 5	3- Les Droits de l'enseignant.	×	×		
	Séance 6	4- Les responsabilités de l'enseignant.	×	×	×	×
Semaine 4	Séance 7	Chapitre 3 : La responsabilité éthique de l'enseignant. 1-La responsabilité éthique de l'enseignant. 2-La responsabilité éthique.	×	×		
	Séance 8	3-Développer la compétence éthique. 4-L'ethnicités.	×	×		
Semaine 5	Séance 9	Chapitre 4 : Les principes directeurs de la déontologie professionnelle. 1-Confidentialité. 2-Coopération.	×	×		
	Séance 10	3- Mécanismes d'activation de la déontologie professionnelle : 4-Mécanismes juridiques. 5-Mécanismes administratifs.	×	×		
Semaine 6	Séance 11	6-Mécanismes des droits de l'homme.	×	×		
	Séance 12	7-Mécanismes éducatifs.	×	×		
Semaine 7	Séance 13	Chapitre 5 : Cadres conceptuel relatif à l'éducation aux valeurs en milieu scolaire. 1- Cadre conceptuel : Valeurs. 2- Cadre conceptuel : Education.	×	×	×	×
	Séance 14	3- Cadre conceptuel : Socialisation. 4- Cadre conceptuel : Responsabilité sociale.	×	×		

		5- Valeurs et comportement civil en milieu scolaire.				
Semaine 8	Séance 15	Chapitre 6 : Responsabilité scolaire de l'enseignement et moralisation de la vie scolaire. 1- Le rôle de l'école dans le développement de la responsabilité. 2- L'enseignant et la socialisation des élèves.	x	x		
	Séance 16	3- L'enseignant et le développement des Elèves. 4- La responsabilité sociale de l'enseignant.	x	x		
Semaine 9	Séance 17	Chapitre 7 : Qu'est-ce que la moralisation ? 1- Moralisation du discours et des relations dans la société scolaire. 2- Moralisation et internalisation des valeurs.	x	x		
	Séance 18	3- Mécanismes de moralisation. 4- Intérêt de moralisation du discours et des relations dans la société scolaire.	x	x	x	x
Semaine 10	Séance 19	Chapitre 8 : éducation aux valeurs universelles, et éducation environnementale et développement durable. 1- Éducation aux valeurs universelles et lutte contre les comportements incivils.	x	x		
	Séance 20	2- Typologie des valeurs : cadres universels et engagement. 3- Importance des valeurs universelles.	x	x	x	x
Semaine 11	Séance 21	4- Le rôle de l'école dans l'éducation aux valeurs.	x	x		
	Séance 22	Chapitre 9 : Éducation aux valeurs universelles et éducation à la citoyenneté 1- Éduquer aux valeurs universelles.	x	x	x	x
Semaine 12	Séance 23	2- Éducation environnementale et développement durable 3- Éducation environnementale dans le contexte scolaire.	x	x	x	x
	Séance 24	Chapitre 10 : Deux niveaux d'intervention 1- Construction d'attitude pro-environnementale à l'école.	x	x	x	x
Semaine 13	Présentation des travaux et révision		x	x	x	x
Semaine 14	Présentation des travaux et révision		x	x	x	x
Semaine 15	Examen Fin de Module					

6. BIBLIOGRAPHIE SELECTIVE
