

Licence d'Éducation Enseignement Secondaire : Langue Française	Module : Initiation à la recherche scientifique	
Coordonnateur du module :	Semestre : S6	Année : 2025 - 2026

1. Compétences à acquérir

- ✓ Mener une recherche scientifique en bonne et due forme :
- ✓ Comprendre la démarche de recherche avec l'analyse critique de travaux de recherche;
- ✓ Préparer et construire un projet de recherche scientifique tout en exprimant ses choix, besoins, attentes, motivations, perspectives, etc.

2. Connaissances à acquérir

L'étudiant doit être capable de :

- ✓ Réaliser un projet de recherche ;
- ✓ Chercher, identifier et trouver des documents relatifs à un sujet par l'élaboration d'une stratégie de recherche ;
- ✓ Réfléchir sur une méthodologie efficace pour un processus de recherche scientifique rigoureux ;
- ✓ Évaluer la qualité et la pertinence des choix méthodiques et méthodologiques ;
- ✓ Avoir la pensée critique pour toutes les étapes du processus d'un projet de recherche.

3. Stratégie Pédagogique

- ✓ Cours magistraux interactifs (Présentation des concepts théoriques, des débats et discussions ouvertes, des travaux de groupe, des études de cas, ou des résolutions des situations problèmes) ;

- ✓ Travaux dirigés (TD) : des exercices d'application pour mettre en exergue les notions théoriques ;
- ✓ Travaux pratiques en petits groupes ;
- ✓ Études de cas et analyse de corpus ;
- ✓ Utilisation de supports multimédias et numériques ;
- ✓ Apprentissage par projet : Les étudiants auront la possibilité de travailler sur des projets linguistiques qui combinent théorie et pratique ;
- ✓ Exposés et présentations orales en groupe de quatre personnes.

4. Volume horaire

Composante du module	ECTS	Cours	TD	Travail personnel	Évaluation	Volume horaire total
Initiation à la Recherche Scientifique	4	30h	12h	4h	4h	50H

5. Répartition du volume horaire par mode d'enseignement

En présentiel	40H (80%)
A distance	10H (20%)

6. Plan Du Cours

Semaine	Contenu du cours
1	Introduction générale à la recherche scientifique <ul style="list-style-type: none"> - Définitions et généralités - Notion de science et champ scientifique - Conditions d'avènement d'une science
2	Fondements de la science <ul style="list-style-type: none"> - Objet d'étude - Théories et règles scientifiques - Approches et méthodes
3	Projet et processus de recherche scientifique <ul style="list-style-type: none"> - Étapes d'un projet de recherche - Efficacité, efficience, pertinence et impact de la recherche
4	Éléments de méthodologie de la recherche <ul style="list-style-type: none"> - Problématique et formulation du problème - Différence entre thème, sujet et problématique
5	Objectifs, questions et hypothèses de recherche <ul style="list-style-type: none"> - Formulation des objectifs - Questions de recherche - Hypothèses (types et formulation)
6	Cadres de la recherche <ul style="list-style-type: none"> - Cadre théorique - Cadre conceptuel - Cadre méthodologique
7	Rédaction scientifique

	<ul style="list-style-type: none"> - Rédaction de l'introduction - Rédaction de la conclusion - Structure d'un travail de recherche
8	<p>Références bibliographiques et webographie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Normes de citation (APA, MLA, etc.) - Techniques de citation - Bibliographie et sitographie
9	<p>Recherche documentaire</p> <ul style="list-style-type: none"> - Techniques de recherche bibliographique - Revue de la littérature - Analyse critique des sources
10	<p>Bases de données et outils numériques</p> <ul style="list-style-type: none"> - Moteurs de recherche scientifiques spécialisés - Bases de données académiques - Outils de gestion des références bibliographiques
11	<p>Éthique et déontologie scientifique</p> <ul style="list-style-type: none"> - Droit d'auteur - Propriété intellectuelle - Plagiat et intégrité académique
12	<p>Techniques d'enquête (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observation - Enquête par questionnaire - Élaboration d'un questionnaire
13	<p>Techniques d'enquête (2)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Entretien dirigé et semi-dirigé - Interview et enregistrement - Étude de cas
14	Examen final du module

7. L'évaluation

- ✓ **Examen final écrit 60%**
- ✓ **Contrôle continu 40 %** (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle)
- ✓ **Validation**
 - Note finale $\geq 10/20$
 - Compensation si $\geq 7/20$ et validation du semestre
 - Éliminatoire si $< 5/20$

8. Bibliographies

Briard Olivier (1996) , Comment rédiger son CV et sa Lettre de motivation ?, Éd. O. Briard;

Cahen Fabrice (2016). Comment lire intelligemment une publication scientifique Un carnet de recherche proposé par Hypothèses - Ce carnet dans le catalogue d'Open Edition - Politique de confidentialité.

Dauchet Max (2013). Éthique et déontologie du scientifique, RIC et ED SPI 7.

Dubois J.M. (2005). La rédaction scientifique : mémoires et thèses à formes régulières et par articles. Issy-Les Moulineaux : Editions Estem

Cislaru G. Claude C., Vlad M. (2017). L'écrit universitaire en pratique. Bruxelles : De Boeck.

Fortin, M.-F. (2010). Fondements et étapes du processus de recherche : Méthodes quantitatives et qualitatives. (2e éd.). Montréal, Québec : Chenelière Éducation.

Fragnière J.P. (2016). Comment réussir un mémoire - Choisir son sujet, gérer son temps, savoir rédiger. Paris : Dunod, 5^e édition.

Frécon G. (2006). Formuler une problématique : dissertation, mémoire, thèse, rapport de stage. Paris : Dunod.

Tiberius De José (2016). La Méthode Scientifique. La Méthode Scientifique Globale 02 édition. Molwick. p33

Pochet Bernard (2018). Comprendre et maîtriser la littérature scientifique : La rédaction d'un document scientifique , La rédaction d'un article scientifique. Presses agronomiques de Gembloux. Belgique.