

Licence d'Éducation Enseignement Secondaire : Langue Française	Module : Sémantique	
Coordonnateur du module :	Semestre : S5	Année : 2025 - 2026

1.1. Compétences à acquérir

- ✓ L'approche consiste à initier les étudiants aux études sémantiques en étudiant le plan du contenu linguistique : langue et sens, les approches logico-syntaxiques de la sémantique, sémantique et philosophie, inférences, implications, références, etc.
- ✓ Cet enseignement vise à approfondir l'approche sémantique de la langue française.

1.2. Connaissances à acquérir

- ✓ Compréhension du langage et du sens ;
- ✓ Compréhension des approches logico-syntaxique de la sémantique ;
- ✓ Compréhension des significations implicites.

1.3. Stratégie Pédagogique

- ✓ Cours magistraux interactifs (Présentation des concepts théoriques, des débats et discussions ouvertes, des travaux de groupe, des études de cas, ou des résolutions des situations problèmes) ;
- ✓ Travaux dirigés (TD) : des exercices d'application pour mettre en exergue les notions théoriques ;
- ✓ Travaux pratiques en petits groupes ;
- ✓ Études de cas et analyse de corpus ;
- ✓ Utilisation de supports multimédias et numériques ;

- ✓ Apprentissage par projet : Les étudiants auront la possibilité de travailler sur des projets linguistiques qui combinent théorie et pratique ;
- ✓ Exposés et présentations orales en groupe de quatre personnes.

1.4. Volume horaire

Composante du module	ECTS	Cours (CM)	TD	Travail personnel	Évaluation	VH global
Le roman du XXe siècle	4	30h	12h	4h	4h	50H

1.5. Répartition du volume horaire par mode d'enseignement

En présentiel	40H (80%)
A distance	10H (20%)

1.6. Plan Du Cours

Semaine	Thème principal (Axe)	Type	Activités / Contenus
1	I- Introduction générale	CM	Historique : de la linguistique générale à la sémantique.
2	I- Fondements théoriques	CM	Définition des concepts de base : signifié, sens, référence.
3	II- Les relations de sens (1)	CM	Synonymie, antonymie et hyponymie/hyperonymie.
4	II- Les relations de sens (2)	TD	Exercices pratiques sur la polysémie et l'homonymie.

5	III- Analyse componentielle	CM	Principes du découpage du sens en traits minimaux.
6	IV- Champs lexicaux (a)	CM	Définition et structuration des champs lexicaux.
7	IV- Champs lexicaux (b & c)	TD	Paliers de description sémantique et degrés de systématisme.
8	V- Analyse sémique (a)	CM	Définition technique : les sèmes et les sémèmes.
9	V- Analyse sémique (b)	CM	Typologies : classème, sémantème et virtuème.
10	V- Analyse sémique (c)	TP	Opérations interprétatives et calcul du sens en contexte.
11	Synthèse Sémantique	TD	Application de l'analyse sémique sur des textes littéraires.
12	Révision générale	TD	Synthèse collective, quiz de terminologie et clarification.
13	Évaluation	Éval.	Examen final du module (Évaluation des connaissances).

1.7.L'évaluation

- ✓ **Examen final écrit 60%** (commentaire composé, dissertation, analyse stylistique d'un extrait)
- ✓ **Contrôle continu 40%**
 - Exposés (10%)
 - Compte rendu des séances (20%)
 - Participation (5%)
 - Assiduité (5%)

✓ **Validation**

- Note finale $\geq 10/20$
- Compensation si $\geq 7/20$ et validation du semestre
- Éliminatoire si $< 5/20$

✓ **La note du module** = note de l'examen * 60%+ Note du CC * 40%

1.8.Bibliographies

1. ARTHES, R. (1984) : Le bruissement de la langue, Essais critiques, IV, Paris, Seuil. REAL,
2. M. (1897) : Essai de sémantique, Paris, Hachette [rééd. rionne, Montfort, 1983 .
3. COSERIU, E. (1964) : Pour une sémantique diachronique structurale, Travaux de linguistique et
4. de littérature, II, 1, pp. 139-186.Paris, Gallimard.
5. DARMESTETER, E. (1877) : De la création actuelle de mots nouveaux dans la langue française
6. et des lois qui la régissent, Paris, Vieweg.
7. DARMESTETER, E. (1887) : La vie des mots étudiée dans leurs significations, Paris, Delagrave
8. [rééd. Paris, Champ Libre, 1979 .
9. DUMARSAIS, C. C. (1988 [1730) : Traité des tropes, Paris. éd. F. Douay-Soublin, Flammarion.
10. Hjelmslev, L. (1971) : Essais linguistiques, Paris, PUF.
11. Hjelmslev, L. (1972) : La catégorie des cas, M nich, Fink.
12. KLEI ER, G. (1991) : La sémantique du prototype, Paris, PUF.
13. MARTIN, R. (1992) : Pour une logique du sens, Paris, PUF.
14. MEILLET, A. (1948) : Linguistique historique et linguistique générale, Paris, Champion.
15. NYCKEES V. (1997) : Pour une archéologie du sens figuré, Langue française, 113, pp. 49-65.
16. NYCKEES, V. (1998) : La sémantique, Paris, elin.

17. PETITOT, J. (1996) : Les modèles morphodynamiques en perception visuelle, Visio, I, pp. 65-
18. 73. PETITOT, J. (1983) : Les catastrophes de la parole, Paris, Maloine.
19. PETITOT, J. (1985) : Morphogenèse du sens, Paris, PUF.
20. PIOTROWSKI, D. (1997) : Structures et dynamiques en langue, Paris, Editions du CNRS.
21. POTTIER, . (1974) : Linguistique générale, Paris, Klincksieck. RASTIER, F. (1987) :
22. Sémantique interprétative, Paris, PUF. Rastier, F. (1991) : Sémantique et recherches cognitives,
23. Paris, PUF. ZILBERG, C. (1987) Raison et poétique du sens, Paris, PUF.