5. Modalité de validation

Le module est validé si la note d'évaluation obtenue est supérieure ou égale à 10/20.

L'étudiant conserve, pour le rattrapage, les notes obtenues dans les éléments du module qui sont supérieures ou égales 10/20. La note de rattrapage est prise en compte sans que la note du module dépasse 10/20.

6. Plan Du Cours

Semaine N	Séance N	Contenus
Semaine 1	Séance 1	Partie I : L'enseignement de l'éveil scientifique au 2^{ème} cycle de l'enseignement primaire du primaire 1.1. Pourquoi la démarche d'investigation 1.2. Etapes de la démarche d'investigation 1.3. Les avantages de la démarche d'investigation
	Séance 2	1.3 Quelle situation d'apprentissage /problème ? 1.4 Compétences de l'éveil scientifique au 2 ^{ème} cycle de l'enseignement primaire du primaire
Semaine 2	Séance 3	1.5 Analyse du curriculum du primaire rectifié édition Juliet 2021
	Séance 4	TD1 : Partie I
Semaine 3	Séance 5	1.4. La progression didactique en éveil scientifique (2 ^{ème} cycle du primaire)
	Séance 6	TD 2 : Progression didactique
Semaine 4	Séance 7	TD 3 : Progression didactique
	Séance 8	Travail personnel sur la progression didactique du deuxième cycle
Semaine 5	Séance 9	Partie 2. Conception des séquences didactiques selon la démarche d'investigation 2.1 Planification de la démarche d'investigation 2.2 Progression des thèmes de deuxième cycle du primaire
	Séance 10	2.2 Progression des thèmes de deuxième cycle du primaire
Semaine 6	Séance 11	TD 4 : Planification des séquences didactique
	Séance 12	TD 5 : Planification des séquences didactique
Semaine 7	Séance 13	Partie 3 : Transposition didactique et enseignement de l'éveil scientifique au 2^{ème} cycle du primaire 3.1 Rappel 3.2 Transposition didactique et éveil scientifique au deuxième cycle du primaire (exemple) 3.3 Les TICE et éveil scientifique au deuxième cycle du primaire

	Séance 14	Partie 4 : Approches, méthodes, et techniques de l'éveil scientifique 4.1 Apprentissage actif 4.2 Méthodes actives
Semaine 8	Séance 15	4.3 Approche par résolution de problème
	Séance 16	4.3 Démarche d'investigation
Semaine 9	Séance 17	4.4. Démarche par projet
	Séance 18	4.5 Démarche expérimentale
Semaine 10	Séance 19	4.5 Exemples de simulation dans l'enseignement de l'éveil scientifique
	Séance 20	4.5 vulgarisation et interactivité dans l'enseignement de l'éveil scientifique
Semaine 11	Séance 21	TD 6 Partie 4
	Séance 22	TD 7 Partie 4
Semaine 12	Séance 23	Travail personnel
	Séance 24	Création d'une carte conceptuelle synthétisant le cours de la didactique de l'éveil scientifique 2
Examen Fin de Module		

7. BIBLIOGRAPHIE SELECTIVE

- Astolfi, J. & Develay, M. (2002). La didactique des sciences
- Reuter, Y., Cohen-Azria, C., Daunay, B., Delcambre, I., Lahanier-Reuter, D. (2013).
- Dictionnaire des concepts fondamentaux des didactiques
- Curriculum du primaire rectifié édition Juliet 2021
- AL MOUFID EN EVEIL SCIENTIFIQUE, Guide de professeur. Quatrième Année de l'enseignement PRIMAIRE
- AL MOUFID EN EVEIL SCIENTIFIQUE, Guide de professeur. Cinquième Année de l'enseignement PRIMAIRE