المدرسة العليا للتربية و التكوين - أكادير

ECOLE SUPERIEURE DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION - AGADIR

Higher School of Education and Training – Agadir

Bachelor's Degree in Education

Secondary Education – English Language

For further details, visit our website: www.esefa.uiz.ac.ma
Follow us on social media: @esefagadir

Module title : Study Skills, Digital Skills, et Langue 1

Institution:	Higher School of Education and Training, Agadir	
Cycle:	Licence d'Éducation	
Module Code:	M07	
Semestre:	1	
Langue d'Enseignement:	Français	
Nature du Module:	Complémentaire	
Total d'Heures:	50 heures	
Nombre de Crédits:	Méthodologie du travail universitaire	2
	Digital Skills	2
	Langue 1	2
Mode d'Enseignement:	Hybride (Présentiel et à distance)	

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

a) Méthodologie de travail universitaire

Le but principal de ce module est d'amener l'apprenant à réussir son intégration à l'université par la justification d'une maîtrise suffisante de :

- Les techniques et outils de recherche de l'information ;
- Les techniques d'organisation individuelles et collectives ;
- L'Utilisation des moteurs de recherche pour s'informer et se documenter ;
- La prise des notes et schématisation des contenus et des données ;
- La gestion efficace du temps ;
- La maitrise de l'utilisation des Médiathèques/ Bases de données et la recherche documentaire
- La préparation et les outils de réussite des examens ;
- La maitrise des types et formes d'évaluation à l'université ;
- La maitise des outils de résolution de problèmes : QQOQCCP, diagramme causes-effets, brainstorming.

b) Digital Skills

Le but principal de ce module est d'amener l'apprenant à maitriser les notions de base d'interaction avec un environnement digital dans le but de réaliser des tâches simples et quotidiennes de gestion de l'information. Ceci à travers les trois volets suivants :

- Environnement de travail (Hardware et software):

- Préparer et manipuler son environnement de travail
- Utiliser les outils offerts par les environnements d'apprentissage en ligne
- Rechercher efficacement des ressources numériques

- Introduction à la suite office:

- Produire des documents sous format de document MS Word en respectant les standards
- Réaliser des présentations structurées et animées en utilisant MS Powerpoint
- Organiser, traiter et visualiser les données en utilisant MS Excel

c) Langue 1

Le module langues étrangères (anglais, français et espagnol) est composé de deux éléments de modules :
Elément 1 : Langue Anglaise

A core component in the curriculum that helps students understand the functions and the appropriate use of language as well as develop their awareness in combining culture and language for more openness towards and promotion of cultural and pragmatic competencies. This will allow students to recognize and exchange familiar words and very basic phrases about self, family and immediate environment when people speak slowly and clearly.

Elément 2 : Langue française ou Langue espagnole

Langue française : vise à développer des compétences préliminaires en langue française pour doter les étudiants d'un niveau minimum A1.1 qui leur permettra de se présenter et de présenter un lieu et une information. Les quatre compétences en français doivent être travaillées en classe (chaque cours) en utilisant le contenu de la plateforme.

Langue espagnole : El curso de español tiene como objetivo desarrollar habilidades de iniciación en el idioma español para equiparar a los estudiantes con un nivel A1.1 que les permitirá presentarse y presentar un lugar y dar una in formación. Las cuatro habilidades del idioma deben trabajarse en clase (cada lección) utilizando el contenido de la plataforma.

1.2. CONNAISSANCES À ACQUÉRIR

Méthodologie de travail universitaire

- L'apprentissage autonome (TAA)
- La recherche de l'information (TRI)

- Le traitement de l'information (TTI)

Digital Skills

Élément 1 : Environnement de travail (Hardware et software)

- Les composants physiques d'un ordinateur (composants principaux ou périphériques), les rôles de chaque composant, ainsi que les communications qui existent entre ces composants qui permettent l'exécution des logiciels
- Les étapes de préparation et de configuration de l'environnement de travail composé du stockage, de la connectivité, ainsi que de la protection contre les pertes des données et des intrusions malveillantes
- L'apprentissage en ligne, son importance, ainsi que ses différentes modalités
- Les plates-formes d'apprentissages en ligne
- La recherche bibliographique en ligne et les ressources électroniques
- Le web : fonctionnement et technologies

Élément 2 : Introduction à la suite office

- Les fonctionnalités de base de l'environnement MS Word
- Les fonctionnalités de base de l'environnement MS Powerpoint ;
- Les fonctionnalités de base de l'environnement MS Excel

Langue 1

Elément 1 : Langue Anglaise :

- Introducing oneself,
- Expressing one's opinion clearly,
- Situating oneself in space and time (giving directions, telling the time)
- Making and taking phone calls,
- Describing one's environment.

Elément 2 : Langue française ou Langue espagnole

- **Langue française**

Le cours de langue doit insister sur les compétences linguistiques et communicationnelles pour un débutant afin qu'il puisse communiquer de façon simple dans des situations simples et familières. Un programme de formation proposé par la plateforme permettra de travailler et d'approfondir toutes les compétences et connaissances linguistiques de la langue. Toutes les activités, ressources et exercices de la méthode y sont présents, permettant de lier intimement compréhension et production

- **Langue espagnole**

El curso debe trabajar las habilidades lingüísticas y comunicativas de iniciación para que el estudiante pueda comunicarse de manera sencilla en situaciones sencillas y familiares. Un programa formative que ofrece la plataforma permitirá trabajar y profundizar todas las habilidades y conocimientos lingüísticos del idioma. Todas las actividades, recursos y ejercicios del método están presentes allí, lo que permite vincular íntimamente la comprensión y la producción.

1.3. VOLUME HORAIRE

Component of the Module	ECTS	Hourly Volume (VH)						
		Courses	TD	TP	Activities	Personal Work	Evaluation (Assessment and Final Exam)	Total VH
Méthodologie de travail universitaire	2							50
Culture Digitale	2							
Français 1	2							
ECTS/VH Global of Module								50
% VH								100%

Répartition par mode:

Mode of Instruction	Face-to-Face	Distance Learning	Alternating	Total VH
Volume Hour	15H			
% of Total Volume	33%			

1.4. CONTENU DÉTAILLÉ

Weeks	Topics
Week 1	Chapitre 1 :La vie à l'Université 1. En quoi l'enseignement supérieur est différent de l'enseignement secondaire ? 2. Méthodes et modes d'apprentissage à l'université :
Week 2	Chapitre 2 : Les techniques de l'apprentissage autonome 3. Les styles d'apprentissage 4. La gestion de temps
Week 3	Chapitre 3 : Les techniques de la recherche de l'information 1. Les moteurs de recherche 2. La sélection de l'information 3. La carte mentale : l'associogramme et le pictogramme

Week 4	Chapitre 4 :Les techniques de traitement de l'information (1) 1. La reformulation 2. La mémorisation 3. La schématisation
Week 6	Chapitre 4 :Les techniques de traitement de l'information (2) 4. Résoudre des problems 5. Démarche de la pensée critique et analytique
Week 7	Elément 1 : Environnement de travail (hardware et software) 1. Initiation à l'environnement MSWindows 2. Outils pour l'apprentissage en ligne
Week 8	Elément 2 : Introduction à la suite office 1. Introduction à l'environnement MS Word 2. Introduction à l'environnement MS Powerpoint 3. Introduction à l'environnement MS Excel
Week 9	Elément 1: Langue Anglaise 1. Greetings and introduction 2. Work and school 3. Shopping 4. Travel 5. Past and future
Week 10	Elément 2: Langue française 1. Prendre part à une conversation 2. Ecrire 3. Lire 4. Thèmes & vocabulaire 5. Suggestions (Structure de phrases, grammaire)
Week 11	Elément 3: Langue espagnol 6. Participar en una conversación 7. Escribir 8. Leer 9. Temas y vocabulario
Week 12	Revision and recapitulation (1)
Week 13	Revision and recapitulation (2)
Week 14	Evaluations

1.5. ENSEIGNEMENT À DISTANCE

I. <u>Méthodologie de travail universitaire</u>

a) Enseignement moyennant des plateformes:
   - La plateforme NAJAHI (disponible sur : www.careercenter.ma)
   - Les plateformes des universités
   - La plateforme Coursera ou autres

b) Le cours en ligne sera composé des éléments suivants:
   - Ressources pédagogiques (capsules vidéos, liens, documents pdf, ppt, doc, png…)
   - Activités à réaliser par les étudiants (Quiz, Devoir,…)
   - Outils de communication (forum, chat, classe virtuelle…)

II. <u>Langue 1</u>

- Test de positionnement et Suivi sur la plateforme

1.6. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

a) Méthodologie de travail universitaire

- La formation reposera sur des activités mises en œuvre selon une pédagogie de groupe éventuellement ouverte sur des suivis et évaluations individualisés.
- Elle favorisera ainsi l'apprentissage par l'action (learning by doing) moyennant différents degrés de technicité : observation, reconstitution mentale, simulation, etc.

a) Langue 1

- Pédagogie interactive encourageant la confiance en soi, la prise de parole, la communication.
- Approche inductive

1.7. 2DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL

A distance, l'étudiant doit :

- Visualiser les capsules pédagogiques mises à leur disposition
- Répondre aux quiz
- Déposer les devoirsCycle Licence d'éducation40/170 2023
- Participer à l'évaluation par les pairs
- Assister aux classes virtuelles
- Répondre aux sondages de suivi du cours
- Participer aux forums afin de poser des questions ou répondre aux questions des autres étudiants

Langue 1

- Mini-projet
- Revue d'article
- Essai documenté
- Présentations

2. ÉVALUATION :

2.1 PROCÉDURES :

Deux modes d'évaluation seront établis :

a) ***Evaluation formative (***durant la séance au moyen des guidages correctifs)

- Compte-rendu/devoirs sur table
- Compte-rendu/performance sur terrain

b) Evaluation summative:

- Examen écrit de fin de semestre sur table

2.2 NOTE DU MODULE :

a) Méthodologie de travail universitaire

- Examen final écrit de fin de semestre : 50 %
- Contrôles continus : (tests, devoirs.) 50 %
- Compte-rendu/devoirs sur table 25%
- Compte-rendu/performance sur terrain 25%

b) Langue 1

- Elément 1 : Langue Anglaise
  Note la langue Anglaise: examen (60%) + CC (40%)
- Elément 2 : Langue française
  Note la langue française : examen (60%) + CC (40%)
- Elément 3: Langue espagnol
  Note la langue espagnol : examen (60%) + CC (40%)

Note module : Elément 1 (1/2) + Elément 2 (1/2) + Elément 3 (1/2)

2.3 MODALITES DE VALIDATION DU MODULE

Un module est acquis soit par validation soit par compensation:
- Un module est validé si sa note est supérieure ou égale à **10 sur 20**
- Un module est acquis par compensation, si l'étudiant valide le semestre dont fait partie ce module, et à condition que la note du module concerné n'est inférieure à **7 sur 20**

3. BIBLIOGRAPHIE

Bernard, D. (2008). *Pour réussir : Guide de méthodologie pour les études et la recherche*. Édition Beauchemin.

Kennel, S. (2018). *Former, se former à la méthodologie du travail universitaire*. Institut de Développement et d'Innovation Pédagogiques, Université de Strasbourg. http://competencestransversales.eu/Guide_MTU.pdf

Levasseur, C., & Bergeron, G. (2012). *Méthodes de travail efficaces. La boîte à outils : trucs et astuces de votre réussite*. HEC-Montréal. https://www.hec.ca/etudiants/soutien-ressources/soutien-aux-etudes/methodes-travailefficaces