



المدرسة العليا للتربية والتكوين - أكادير
+ΕΙCΗ +Α.ΧΗΗ. + Ε +ΧCΞ Λ %ΘC%++X - .X.ΛΞO
ECOLE SUPERIEURE DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION - AGADIR

Higher School of Education and Training– Agadir

Bachelor's Degree in Education
Secondary Education – English Language



For further details, visit our website: www.esefa.uiz.ac.ma
Follow us on social media: @esefagadir

Module Title: Langue 6

Institution:	Higher School of Education and Training, Agadir
Cycle:	Bachelor's Degree in Education
Module Code :	M45
Semester:	6
Total Hours :	50 hours
Nombre de credits :	4
Mode of Instruction:	Hybirde

1. MODULE SYLLABUS

1.1. Competencies to be acquired

a) Élément 1 : Langue Française

Le cours de langue française vise à performer les compétences linguistiques et communicatives des étudiants à l'écrit et à l'oral à travers différentes situations de communication académiques et professionnelles concrètes.

b) Élément 2 : Langue Anglaise

Learners can take part in conversations on a range of topics, and confidently express their own opinions on more complex topics. Timing: 3 hours per Unit, 15 hours to accomplish B2 level.

1.2. Knowledge to be acquired

a) Élément 1 : Langue française

Le cours de langue doit insister sur les compétences communicationnelles relativement performantes. Il s'agit de familiariser les étudiants avec les normes de la communication professionnelle et scientifique orale. Un programme de formation proposé par la plateforme permettra de travailler et d'approfondir toutes les compétences et connaissances linguistiques de la langue. Toutes les activités, ressources et exercices de la méthode y sont présents, permettant de lier intimement compréhension et production.

b) Élément 2 : Langue anglaise

- Reading law clauses from legal documents
- Permissions – giving instructions – allow to
- Third conditional
- Phrasal verbs – enough and too
- Apologizing – relative clauses & relative pronouns
- Complaining – asking for promises
- Write a biography

- Giving good and bad news
- Talking about reasons and consequences of law making
- Write an email to a friend giving news about local events
- Writing a paragraph about laws importance in the community
- Talking about reasons and consequences of law making
- Talking about different types of cultures
- Reading texts about social issues and generation gaps
- Reading law clauses from legal documents

1.3. Hourly Volume

Hourly Distribution by Teaching and Evaluation Activity:

(Tutorials and practical sessions are mandatory in disciplinary and vocational modules when required by their disciplinary nature. Practical work, excluding educational actions within a school, constitutes at least 20% of the total module hours.)

Component of the Module	ECTS	Hourly volume (VH)						
		Courses	TD	TP	Activities	Personal Work	Evaluation	Total VH
		-	-	-	-	-	-	
ECTS/VH global du module	4	-	-	-	-	-	-	50H
% VH			-	-	-	-	-	100%

Hourly Distribution by Mode of Instruction:

Mode of Instruction	Face-to-face	Distance Learning	Alternating	Total VH
Volume Hour	50H			50h
% of Total Volume	100%			100%

1.4. Detailed Module Content Description

Week	Topics
Week 1	Langue française 1 • S'informer et s'exprimer sur un sujet d'actualité
Week 2	Langue française 2 • Parler de la consommation

Week 3	Langue française 3 • Communiquer selon les nouvelles pratiques
Week 4	Langue française 4 • Communiquer oralement dans une situation professionnelle
Week 5	Langue française 5 • Argumenter à l’oral et à l’écrit
Week 6	Revision and recapitulation (1)
Week 7	<i>Mid-term</i>
Week 8	Langue Anglaise 1 • News making
Week 9	Langue Anglaise 2 • Rules and Laws
Week 10	Langue Anglaise 3 • Culture diversity
Week 11	Langue Anglaise 4 • Education
Week 12	Langue Anglaise 5 • Society
Week 13	Revision and recapitulation (2)
Week 14	Evaluation

1.5. Teaching Methods and Pedagogical Resources

- Pédagogie interactive encourageant la confiance en soi, la prise de parole, la communication.
- Approche inductive
- Approche participative
- Activités de groupe
- Jeux de rôle

1.6. Description of Personal Work (If applicable):

- Mini-projet
- Revue d’article
- Essai documenté
- Présentations

1.7. Distance Learning Modalities (If applicable):

- Suivi sur la plateforme

2. EVALUATION PROCEDURES

2.1. Modes d'évaluation

- **Examen de fin de semestre 60%**
- **Contrôle continu 40%** : préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle)

2.2. Note du module:

La note du module est calculée comme suit:

- **Elément 1: Langue Anglaise**
Note la langue Anglaise : examen (60%) + CC (40%)
- **Elément 2 : Langue française**
Note la langue française : examen (60%) + CC (40%)

Note module : Elément 1 (1/2) + Elément 2 (1/2)

2.3. Module Grade

1. A module is **validated** if the student obtains a grade equal to or greater than **10 out of 20**.
2. A module is **acquired through compensation** if the student passes the semester to which the module belongs, provided that the grade for the module is **not lower than 7 out of 20**.

For further information on the module and the program, Please refer to the overall bachelor program description on the official website or through this link :

<https://drive.google.com/file/d/1Suzn0cWKOuinYe0jpFzAq4MQ7s2I-EP2/view>