



المدرسة العليا للتربية والتكوين - أكادير  
+ΕΙΣΗ +Α.ΧΗΗ.+ Ε +ΥΣΕ Λ :ΘΣ:++Υ - .Υ.ΛΞΟ  
ECOLE SUPERIEURE DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION - AGADIR

# Higher School of Education and Training– Agadir

**Bachelor's Degree in Education**  
**Secondary Education – English Language**



For further details, visit our website: [www.esefa.uiz.ac.ma](http://www.esefa.uiz.ac.ma)  
Follow us on social media: @esefagadir

## **Module Title: Histoire des idées des sciences humain et sociales**

<b>Institution:</b>	Higher School of Education and Training, Agadir
<b>Cycle:</b>	Bachelor's Degree in Education
<b>Module Code :</b>	M44
<b>Semester:</b>	6
<b>Language of Instruction :</b>	Français
<b>Nature of Module:</b>	Métier
<b>Total Hours :</b>	50 hours
<b>Nombre de credits :</b>	5
<b>Mode of Instruction:</b>	Face to face

### **1. MODULE SYLLABUS**

#### **1.1. Competencies to be acquired**

##### **Compétences et aptitudes à acquérir**

À la fin du module, l'étudiant(e) sera capable de :

- Comprendre l'histoire des sciences et leurs évolutions, mettre en évidence son importance, ses objectifs et les cadres épistémologiques qui ont marqué l'histoire des sciences
- Analyser les théories scientifiques et les cadres épistémologiques successifs tout au long de l'histoire
- Découvrez l'évolution intellectuel qui l'a accompagné, ainsi sur les penseurs les plus importants et leurs contributions
- Reconnaître les contributions scientifiques dans les domaines de la philosophie, de la médecine, des mathématiques et des sciences sociales, entre autres.
- Maîtriser les connaissances sur les écoles de pensées et les courants intellectuels dans l'Orient et l'Occident.
- Construire des idées et des connaissances liées à la vie professionnelle et sociale vécue par les peuples tout au long de l'histoire humaine, que ce soit dans les domaines de la philosophie, l'histoire, la géographie, la médecine, la jurisprudence, et la religion, etc.
- Se familiariser avec l'histoire des sciences et leurs évolutions, ainsi qu'analyser les théories adoptées à travers les périodes historiques.

- Maîtriser les compétences de critique interne et externe de certaines théories afin de connaître les critiques qui leur ont été historiquement adressées.

## 1.2. Knowledge to be acquired

- Comprendre et appréhender le cadre épistémologique tout au long de l'histoire des sciences, que ce soit au Maroc ou dans d'autres pays orientaux et occidentaux.
- Reconnaître la logique et les critères de la réflexion scientifique
- Présenter des synthèses, des traductions ou des rapports sur certaines œuvres qui traitent de l'histoire des sciences dans une perspective de mise à jour et de discussion.
- Lier des connaissances théoriques à la pratique concrète en réalisant un apprentissage significatif à travers la participation active des étudiants à différents ateliers.
- Permettre à l'étudiant d'adopter une approche scientifique dans la pensée innovante et la résolution des problèmes

## 1.3. Hourly Volume

### Hourly Distribution by Teaching and Evaluation Activity:

(Tutorials and practical sessions are mandatory in disciplinary and vocational modules when required by their disciplinary nature. Practical work, excluding educational actions within a school, constitutes at least 20% of the total module hours.)

Component of the Module	ECTS	Hourly volume (VH)						Total VH
		Courses	TD	TP	Activities	Personal Work	Evaluation	
ECTS/VH global du module	5	30	10			6	4	50H
% VH		60%	20%			12%	8%	100%

### Hourly Distribution by Mode of Instruction:

Mode of Instruction	Face-to-face	Distance Learning	Alternating	Total VH
Volume Hour	50H			50h
% of Total Volume	100%			100%

## 1.1. Detailed Module Content Description

Week	Topics
Week 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Histoire des sciences et de leur développement, des courants et des cadres épistémologiques qui ont contribué à la construction de l'histoire de ces sciences</li> </ul>
Week 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les principales questions et problématiques relatives aux sciences humaines et sociales</li> </ul>
Week 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Principaux concepts de l'histoire des idées en sciences humaines et sociales</li> </ul>
Week 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Principales méthodes et approches adoptées dans les sciences humaines et sociales</li> </ul>
Week 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sciences sociales : pluralité méthodologique et interdisciplinaire</li> </ul>
Week 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Histoire des sciences, leur développement et leurs courants, ainsi que les cadres épistémologiques qui ont contribué à construire l'histoire de ces sciences</li> </ul>
Week 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Étude des théories scientifiques, de l'évolution intellectuelle, des pionniers les plus importants et de leurs contributions scientifiques</li> </ul>
Week 8	<i>Mid-term</i>
Week 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Idées et connaissances liées à la vie professionnelle et vécues par les peuples tout au long de l'histoire humaine, que ce soit dans les domaines de la philosophie, de l'histoire, de la géographie, de la médecine, de la jurisprudence, de la religion, et de l'histoire de la littérature...</li> </ul>
Week 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Histoire de la science et de son évolution ainsi que l'analyse des théories qui l'ont traitée à travers les périodes historiques</li> </ul>
Week 11	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analyser des concepts et des connaissances fondamentales liés aux civilisations anciennes, à l'aide d'une grille d'analyse, pour traiter de nouvelles situations complexes liées à cette unité.</li> </ul>
Week 12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exploitation des différents documents utilisés en sciences humaines et sociales, et méthodes de manipulation de chacun d'eux, dans de nouvelles situations complexes liées à des problèmes.</li> </ul>
Week 13	Revision and recapitulation
Week 14	Evaluation

## 1.2. Teaching Methods and Pedagogical Resources

Dans l'enseignement de cette unité, plusieurs méthodes et approches peuvent être utilisées, notamment :

- Des conférences et des cours théoriques interactifs

- L'utilisation des technologies de l'information et de la communication (TIC) dans l'enseignement des différentes sciences
- Des ateliers et des séances de discussions, en invitant des experts de différents domaines tels que la médecine, la philosophie, la religion, l'histoire, la géographie, les sciences exactes et les langues ;
- Des travaux de groupe et des ateliers sur des problématiques liées à la gestion de la vie
- L'utilisation de techniques d'animation dans l'enseignement pour faciliter l'expérience des étudiants dans leur domaine d'expertise
- Des travaux de recherche sur des questions liées à l'unité, en s'ouvrant et en irradiant vers des interfaces scientifiques adaptées aux conditions historiques de gestion des crises dans des domaines tels que la santé, l'éducation, la philosophie et les différentes sciences.

### **1.3. Description of Personal Work (If applicable):**

L'étudiant effectue les tâches suivantes :

- Lecture de références sur l'histoire des sciences en général et des sciences humaines et sociales en particulier, liées aux objectifs et aux contenus de l'unité, et préparation de rapports pour les présenter et les discuter avec les étudiants ;
- Réalisation de travaux sous forme de présentations, de rapports et de préparation de fichiers cumulatifs sur les questions d'enseignement et d'apprentissage de l'histoire des idées et des sciences, ainsi que sur les principaux penseurs qui ont enrichi la pensée humaine ;
- Traduction et lecture de références dans des langues étrangères pertinentes sur le sujet, et discussion avec les étudiants, ainsi que la production de documents et de supports.

## **2. EVALUATION PROCEDURES**

### **2.1. Modes d'évaluation et note du module**

- **Examen de fin de semestre 60%**
- **Contrôle continu 40%** : Contrôle continu, le cas échéant (évaluation à travers des questionnaires, des tests oraux, des devoirs, des présentations, des rapports de formation ou d'autres méthodes d'évaluation).

### **2.2. Module Grade**

1. A module is **validated** if the student obtains a grade equal to or greater than **10 out of 20**.
2. A module is **acquired through compensation** if the student passes the semester to which the module belongs, provided that the grade for the module is **not lower than 7 out of 20**.
3. La validation du semestre permet l'acquisition de trente (30) crédits ECTS.

### 3. BIBLIOGRAPHY

Béra, M., & Lamy, Y. (2003). *Sociologie de la culture*. Paris : Armand Colin.

Bordas. (2003). *Dictionnaire : Éléments d'histoire des sciences*.

Burguière, A. (Éd.). (1986). *Dictionnaire des sciences historiques*. Paris : Presses Universitaires de France.

Canguilhem, G. (n.d.). *Études d'histoire et de philosophie des sciences*. Paris : Vrin.

Chartier, R. (1983). Histoire intellectuelle et histoire des mentalités. Trajectoires et questions. *Revue de synthèse, 3e série, 104*(111–112), 277–308. Repris dans *Au bord de la falaise. L'histoire entre certitudes et inquiétudes*. Paris : Albin Michel, 1998.

Delacroix, C., Dosse, F., Garcia, P., & Offenstadt, N. (Éds.). (2010). *Historiographies* (2 vol.). Paris : Folio-Gallimard.

Erhard, J. (1967). Histoire des idées et histoire sociale en France au XVIIIe siècle. Réflexions de méthode. In L. Bergeron (Éd.), *Niveaux de culture et groupes sociaux* (pp. xx–xx). Paris-La Haye : Mouton.

Foucault, M. (1961). *Histoire de la folie à l'âge classique*. Paris : Plon.

Foucault, M. (1966). *Les mots et les choses. Une archéologie des sciences humaines*. Paris : Gallimard.

Foucault, M. (1969). *L'archéologie du savoir*. Paris : Gallimard. (Voir pp. 177–204).

Gadamer, H.-G. (1976). *Vérité et méthode* (trad. de l'allemand, œuvre originale 1963). Paris : Seuil.

Gingras, Y. (2018). *Histoire des sciences. Que sais-je ?* Paris : Presses Universitaires de France.

Heilbron, J., Lenoir, R., & Sapiro, G. (1997). *Pour une histoire des sciences sociales*. Paris : Fayard.

Institut d'histoire moderne et contemporaine. (1980, 1990, 2010). *Volumes annuels*. Paris : CNRS Éditions.

Le Goff, J., et al. (1978). *La nouvelle Histoire*. Paris : Retz.

Moreau de Bellaing, L. (2020). *Épistémologie des sciences sociales : Pratique et théorie*. Paris : L'Harmattan.

Nora, P. (Éd.). (1974). *Faire de l'histoire* (3 vol.). Paris : Gallimard.

Perrot, J.-C. (1992). *Une histoire intellectuelle de l'économie politique, XVIIe–XVIIIe siècle*. Paris : Éditions de l'EHESS.

Rashed, R. (Dir.). (1997). *Histoire des sciences arabes* (3 vol.). Paris : Seuil.

تاريخ العلوم الحديثة: من العصور الوسطى إلى العصر الحديث. (n.d.). برانشيو، لورانس  
تاريخ العلوم: من البدايات القديمة حتى الثورة العلمية. (n.d.). هاينرز، جون غري

**For further information on the module and the program, Please refer to the overall bachelor program description on the official website or through this link :**

<https://drive.google.com/file/d/1Suzn0cWKOuinYe0jpFzAq4MQ7s2I-EP2/view>