



المدرسة العليا للتربية والتكوين - أكادير
+ΕΙΣΗ +Α.ΧΗΗ. + Ε +ΥΣΕ Λ :ΘΣ:++Υ - .Υ.ΛΞΟ
ECOLE SUPERIEURE DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION - AGADIR

Higher School of Education and Training– Agadir

Bachelor's Degree in Education
Secondary Education – English Language



For further details, visit our website: www.esefa.uiz.ac.ma
Follow us on social media: @esefagadir

Module title :Digital skills en éducation

Institution:	Higher School of Education and Training, Agadir	
Cycle:	Licence d'Éducation	
Module Code:	M15	
Semestre:	2	
Langue d'Enseignement:	Langue2	
Nature du Module:	Complémentaire	
Nombre de crédits	Digital Skills	3
	Langue 1	3
Mode d'Enseignement:	Hybride (Présentielet à distance)	

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

Au terme de ce module, l'étudiant sera capable de choisir, d'élaborer et d'utiliser les outils technologiques pertinents pour concevoir des activités d'enseignement et d'apprentissage actif fondées sur les Digital Skills.

1.2. OBJECTIFS DU MODULE

- Identifier et évaluer les ressources numériques pertinentes.
- Connaître les modèles et approches pédagogiques de l'intégration efficace des TIC dans les pratiques d'enseignement et d'évaluation.
- Acquérir des méthodes et des techniques pour concevoir des ressources numériques.
- Acquérir les techniques des méthodes pour Produire des ressources numériques.
- Acquérir des stratégies d'Intégration des ressources numériques dans les pratiques d'enseignement et d'évaluation.
- S'appropriier les aspects éthiques et juridiques de l'utilisation des ressources numériques.

1.3. CONNAISSANCES À ACQUÉRIR

a) Élément 1 : Langue Anglaise

- Talk and ask about occupations
- Expressing likes and dislikes of sports

- Reading text about personal life of friends
- - Social life related vocabulary: married, single/ divorced

b) *Elément 2 : Langue française ou Langue espagnole*

- **Langue française**

Le cours de la langue française doit insister sur les compétences linguistiques et communicationnelles pour un débutant A1.1 afin qu'il puisse communiquer de façon simple et raconter un parcours universitaire grâce un lexique spécifique. Un programme de formation proposé par la plateforme permettra de travailler et d'approfondir toutes les compétences et connaissances linguistiques de la langue. Toutes les activités, ressources et exercices de la méthode y sont présents, permettant de lier intimement compréhension et production

- **Langue espagnole :**

El curso de espagnole debe enfatizar las habilidades lingüísticas y de comunicación para un principiante A1.1 para que pueda comunicarse de manera simple y contar su trayectoria universitaria gracias a un léxico específico. Un programa formativo que ofrece la plataforma permitirá trabajar y profundizar todas las habilidades lingüísticas y conocimientos del idioma. Todas las actividades, recursos y ejercicios del método están presentes allí, lo que permite vincular íntimamente la comprensión y la producción.

1.4. DIDACTIQUE DU MODULE

- Pédagogie interactive encourageant la confiance en soi, la prise de parole, la communication.
- Approche inductive

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRACTIQUES

- Approche participative
- Activités de groupe
- Jeux de rôle

1.6. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

- Suivi sur la plateforme.

1.7. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

- Revue d'article
- Essai documenté
- Présentations
- Mini-project

1.8. VOLUME HORAIRE

Répartition du volume horaire par activité d'enseignement et d'évaluation

Component of the Module	Hourly Volume (VH)						
	Courses	TD	TP	Activités	Personal Work	Evaluation	Total VH
Usages pédagogiques des ressources numériques	5	-	9	-	-	1	15
Gestion de projet, Ingénierie pédagogique et éthique des Digital Skills	5	-	14	-	-	1	10
VH Global of Module	10	-	13	-	-	2	25
VH%	48	-	44	-	-	8	100%

	Courses	TD	TP	Activities	Evaluation	Total VH
Elément1 : Langue Anglaise	7	-	-	15H	1H	23H
Elément2 : Langue française Ou Langue espagnole	7	-	-	15H	1H	23H
Total	14	-	-	30H	2H	46H
VH%	30.49%	-	-	65.22%	4.34%	100%

Répartition du volume horaire par mode d'enseignement

	En présentiel	A distance	Par alternance	VH global
Elément1 : Langue Anglaise	8H	15H		23H
Elément2 : Langue française Ou Langue espagnole	8H	15H		23H
Total	16	30H		46H
VH%	34.78%	65.22%		100%

1.9. CONTENU DÉTAILLÉ

Weeks	Topics
Week 1	Usages pédagogiques des ressources numériques <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Ressources numériques au lycée</i> <ul style="list-style-type: none"> • Ressources numériques • Typologie et Taxonomie des ressources numériques • Recherche et sélection de ressources numériques pertinentes
Week 2	<ol style="list-style-type: none"> 2. <i>Exemples des ressources numériques utilisées au secondaire qualifiant (1)</i> <ul style="list-style-type: none"> • Les ressources éducatives libres (REL) • TBI, Tablette et technologies mobiles • Les réseaux sociaux
Week 3	<ol style="list-style-type: none"> 3. <i>Exemples des ressources numériques utilisées au secondaire qualifiant (2)</i> <ul style="list-style-type: none"> • Réalité virtuelle et réalité augmentée • Jeux et Simulations • Autres (l'intelligence artificielle, l'Internet des objets, les mégadonnées, etc...)
Week 4	<ol style="list-style-type: none"> 4. <i>Usage et Intégration des Digital Skills en éducation</i> <ul style="list-style-type: none"> • Niveaux d'usage des TIC • Modèles d'intégration des TIC
Week 6	<ol style="list-style-type: none"> 5. <i>Approches pédagogiques et usages des TIC</i> 6. <i>Digital Skills et évaluation</i>
Week 7	<ol style="list-style-type: none"> 7. <i>Scénarisation pédagogique</i> Révision and récapitulation
Week 8	Gestion de projet et Ingénierie pédagogique (1) <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Ingénierie pédagogique (IP)</i> 2. <i>Modèle de référence de l'IP ADDIE</i>
Week 9	Gestion de projet et Ingénierie pédagogique (2) <ol style="list-style-type: none"> 3. <i>Démarche projet</i> 4. <i>Gestion de tâches et de projets</i>
Week 10	Gestion de projet et Ingénierie pédagogique (3) <ol style="list-style-type: none"> 5. <i>Maîtriser les outils de base de la gestion de projet et identifier les contextes dans lesquels les mettre en œuvre</i> 6. <i>Utiliser un logiciel de la gestion de projet</i>

Week 11	Éthique et Digital Skills (1) 1. <i>Propriété intellectuelle/industrielle</i> 2. <i>Droits d'auteur.</i>
Week 12	Éthique et Digital Skills (2) 3. <i>Licences</i> 4. <i>Logiciel propriétaire / libre/ open source</i> 5. <i>Le plagiat</i>
Week 13	Revision and recapitulation
Week 14	Evaluations

2. ÉVALUATION :

2.1 PROCÉDURES :

Deux modes d'évaluation seront établis :

- **Examen de fin de semestre**
- **Contrôles continus:** Test/ quiz/devoirs/participation/présentations

2.2 NOTE DU MODULE:

La note du module est calculée comme suit:

Elément 1 : Langue Anglaise

- Note la langue Anglaise: examen (60%) + CC (40%)

Elément 2 : Langue française

- Note la langue française : examen (60%) + CC (40%)

Elément 3 : Langue espagnol

- Note la langue espagnol: examen (60%) + CC (40%)

Note module :

Elément 1 (1/2) + Elément 2 (1/2) + Elément 2 (1/2)

2.3 MODALITES DE VALIDATION DU MODULE

Un module est acquis soit par validation soit par compensation:

- Un module est validé si sa note est supérieure ou égale à **10 sur 20**
- Un module est acquis par compensation, si l'étudiant valide le semestre dont fait partie ce module, et à condition que la note du module concerné n'est inférieure à **7 sur 20**

For further information on the module and the program, Please refer to the overall bachelor program description on the official website or through this link :

<https://drive.google.com/file/d/1Suzn0cWKOuinYe0jpFzAq4MQ7s2I-EP2/view>