

POWER SKILLS ET UNIVERSITÉ : ENJEUX ET PRATIQUES

Le Laboratoire Numérique, Education, Communication et Langues (NUMECOL) de l'École Supérieure de l'Éducation et de la Formation de l'Université Ibn Zohr (ESEFA-UIZ), organise les 15 et 16 mai 2025 la 2^{ème} édition des journées d'études sous le thème :

« POWER SKILLS ET UNIVERSITÉ : ENJEUX ET PRATIQUES »

Dans un monde en perpétuelle mutation où l'intelligence artificielle et le numérique redéfinissent constamment les frontières du savoir, l'université ne peut plus se contenter d'être un simple lieu de transmission de connaissances académiques. Cette seconde édition de nos journées d'études propose d'analyser comment les Power skills transforment l'écosystème universitaire et préparent les étudiants aux défis du 21^{ème} siècle.

Alors que la première édition a posé les jalons théoriques et conceptuels autour de la formation des enseignants nouvelle génération, cette nouvelle rencontre se concentre sur l'opérationnalisation et l'intégration concrète des power skills au sein des institutions universitaires. Comment développer l'intelligence émotionnelle, la pensée critique, la créativité et la collaboration dans nos amphithéâtres et salles de cours ? Comment évaluer ces compétences souvent considérées comme intangibles ? Quelle place leur accorder dans les curricula universitaires ?

AGADIR
15 – 16
MAI
2025

POWER SKILLS ET UNIVERSITÉ : ENJEUX ET PRATIQUES

JOURNÉES D'ÉTUDES



www.esefa.uiz.ac.ma

Les récentes études de l'Organisation de Coopération et de Développement Économiques (OCDE) et du Forum Économique Mondial soulignent que plus de 65% des emplois de demain exigeront davantage des compétences transversales que des connaissances techniques spécifiques (World Economic Forum, 2023). Comme le soulignent Deming et Kahn (2022), les compétences sociales sont désormais valorisées par le marché du travail à un niveau comparable aux compétences techniques traditionnelles. De même, Heckman et Kautz (2021) ont démontré l'impact significatif des compétences non cognitives sur la réussite professionnelle à long terme.

Durant ces deux journées, chercheurs, enseignants, professionnels des ressources humaines et décideurs institutionnels se réuniront pour partager leurs expériences, présenter des études de cas innovantes et proposer des modèles pédagogiques adaptés aux réalités locales. Des ateliers pratiques permettront également aux participants d'expérimenter des méthodes d'enseignement favorisant le développement des Power Skills chez les étudiants.

Cette manifestation s'inscrit pleinement dans la continuité des réformes pédagogiques nationales, en proposant une vision renouvelée de l'excellence académique où savoir-être et savoir-faire se complètent harmonieusement pour former des citoyens prêts à contribuer positivement dans notre société en transition.

Les deux journées d'études représentent donc une opportunité permettant d'engager un dialogue entre universitaires, experts et professionnels de l'éducation autour de l'importance du développement des Power Skills en éducation.



AGADIR
15 – 16
MAI
2025

POWER SKILLS ET UNIVERSITÉ : ENJEUX ET PRATIQUES

JOURNÉES D'ÉTUDES

OBJECTIFS :

1

Discerner les Power Skills prépondérantes dans les divers contextes universitaires

2

Décrypter et mutualiser des approches pédagogiques novatrices pour l'acquisition et l'appréciation des compétences transversales

3

Promouvoir l'excellence académique par la valorisation des compétences transversales

MODALITÉS :

Pour cette deuxième édition, les deux journées d'études prendront la forme de :

- Conférences plénières ;
- Ateliers de réflexion : présentation des communications ;
- Ateliers de formation et de coaching ;
- Ateliers de débat et témoignages.



www.esefa.uiz.ac.ma

AGADIR
15 – 16
MAI
2025

POWER SKILLS ET UNIVERSITÉ : ENJEUX ET PRATIQUES

JOURNÉES D'ÉTUDES



www.esefa.uiz.ac.ma

SOUSSION DES PROPOSITIONS :

Les propositions de communications doivent se faire en document attaché Word. Le document doit contenir un titre et un résumé accompagnés des coordonnées et d'une brève biographie de l'auteur. Elles sont à envoyer à : journeeskills@gmail.com
Langues des journées d'études : français, arabe, anglais

CALENDRIER :

- 06 mai 2025 : dernier délai de soumission des propositions
- 09 mai 2025 : réponse du comité de coordination
- 15, 16 mai 2025 : tenue des journées d'études (L'Ecole Supérieure de l'Education et de la Formation de l'Université Ibnou Zohr).

COMITÉ SCIENTIFIQUE

- Abderrahmane AMSIDDER, NUMECOL-ESEF-UIZ
- Bertrand CABEDOCHÉ, Université Grenoble Alpes, France
- Soufiane ROUISSI, Université Bordeaux Montaigne, France
- Zaineb TOUATI, Université de Nantes, France
- El Mokhtar HILALI, NUMECOL-ESEF-UIZ
- El Houssaine OUACHA, LRST-ESEF-UIZ
- Brahim ERRAFIQ, NUMECOL-ESEF-UIZ
- My M'Hammed DRISSI, CFI-Rabat
- Mohamed BENDAHAN, FLSH-Rabat
- Said CHAKOUK, FLSH-Rabat
- Soumaya EL MENDILI, FLSH-Rabat
- Mohamed ASSENDAL, NUMECOL-ESEF-UIZ
- Hassan AIT BOUZID, NUMECOL-ESEF-UIZ
- Hanane FACKIR, NUMECOL-ESEF-UIZ
- Soumaya EL BOUTOULY, NUMECOL-ESEF-UIZ
- Ettayeb EL BOUHALY, NUMECOL-ESEF-UIZ

- Abdelmajid RIDOUANE, NUMECOL-ESEF-UIZ
- Hicham EL KHALIFI, NUMECOL-ESEF-UIZ
- Karim BENLAAYOUNI, NUMECOL-ESEF-UIZ
- Lahcen BOUTEGLAY, NUMECOL-ESEF-UIZ
- Yassamine FERTAH, NUMECOL-ESEF-UIZ
- Amina EL YAAKOUBI, NUMECOL-ESEF-UIZ
- Said FERTAH, NUMECOL-ESEF-UIZ
- Mohamed ANAFLOUS, NUMECOL-ESEF-UIZ
- Khadija YOUSOUFI, NUMECOL-ESEF-UIZ

COORDINATION :



Khadija YOUSOUFI,
Laboratoire NUMECOL, ESEF-UIZ



Brahim ERRAFIQ
Laboratoire NUMECOL, ESEF-UIZ

AGADIR
15 – 16
MAI
2025

POWER SKILLS ET UNIVERSITÉ : **ENJEUX ET PRATIQUES**

JOURNÉES D'ÉTUDES



www.esefa.uiz.ac.ma

COMITÉ

D'ORGANISATION :

- Abderrahmane AMSIDDER, NUMECOL-ESEF-UIZ
- Khadija YOUSOUFI, NUMECOL-ESEF-UIZ
- Brahim ERRAFIQ, NUMECOL-ESEF-UIZ
- El Houssaine OUACHA, LRST-ESEF-UIZ
- Mohamed ASSENDAL, NUMECOL-ESEF-UIZ
- Khadija ESLIFANI, NUMECOL-ESEF-UIZ
- Abdessamad EL OMARI, NUMECOL-ESEF-UIZ
- Abdelghani BABORI, NUMECOL-ESEF-UIZ
- Bader AGHOULID, NUMECOL-ESEF-UIZ
- Omar MOUISSI, NUMECOL-ESEF-UIZ
- Rachid MOUSSAID, NUMECOL-ESEF-UIZ
- Redouane KACHAR, NUMECOL-ESEF-UIZ
- Jaouad KHATTAM, NUMECOL-ESEF-UIZ
- Sara BENKIRANE, NUMECOL-ESEF-UIZ
- Mehdi AGOUZOUL, NUMECOL-ESEF-UIZ
- Zaina EL MOUDEN, NUMECOL-ESEF-UIZ
- Fouzia EL OUAFI, NUMECOL-ESEF-UIZ
- Nadia BOUAFIA, NUMECOL-ESEF-UIZ
- Aouatif OUZID, NUMECOL-ESEF-UIZ
- Fatima ATJAR, NUMECOL-ESEF-UIZ
- Malak BEN HAMMOU, NUMECOL-ESEF-UIZ

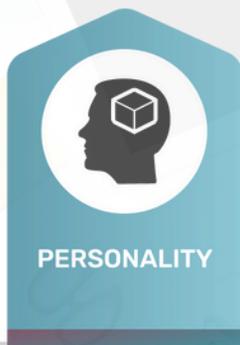
- Abdelkhaleq DRAOUI, NUMECOL-ESEF-UIZ
- Sara ROCHDI, ESEFA, UIZ
- Mustapha OUHEDDOU, NUMECOL-ESEF-UIZ
- Sana EL JAMYLY, ESEFA, UIZ
- Samar CHAKHRATI, UIZ
- Hanane MABROUK, UIZ
- Khadija DAOUDI, UIZ
- Faissal ZOUDANI, ESEFA, UIZ
- Brahim EL MESTOUR, UIZ
- Selma DAYAHI, NUMECOL-ESEF-UIZ
- Ghita BABA, NUMECOL-ESEF-UIZ
- Maryem MAHJOUBI, NUMECOL-ESEF-UIZ
- Doctorants du Laboratoire NUMECOL-ESEF-UIZ
- Etudiants des Masters « Ingénierie Pédagogique et Didactique des Sciences » & « Technologies Educatives et Innovation Pédagogique » ESEF-UIZ



TEAM SPIRIT



EMPATHY



PERSONALITY



ASSERTIVENESS



CREATIVITY