

## Syllabus du module MORPHOSYNTAXE 1

<b>Intitulé du module</b>	<b>Morphosyntaxe 1</b>
<b>N° d'ordre du module</b>	17
<b>Semestre d'appartenance</b>	Semestre 3
<b>Public visé</b>	Étudiants de la filière Licence d'Éducation Spécialité : Enseignement Secondaire - Langue Française
<b>Compétences à acquérir</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Produire des phrases simples en respectant les règles morphosyntaxiques :</li> <li>. distinguer les différents types et modalités de la phrase simple ;</li> <li>. maîtriser les mécanismes de juxtaposition et de coordination.</li> </ul>
<b>Connaissances à acquérir</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- maîtriser les règles et les mécanismes de formation de la phrase simple ;</li> <li>- reconnaître les différentes composantes de la phrase simple ;</li> <li>- repérer et distinguer les différents types et modalités de la phrase simple ;</li> <li>- maîtriser les mécanismes de juxtaposition et de coordination.</li> </ul>
<b>Volume horaire</b>	Le volume horaire global de ce module est de 50 heures réparti ainsi : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cours : 30 heures,</li> <li>- TD : 12 heures,</li> <li>- Travail personnel : 4 heures,</li> <li>- Évaluation (évaluation des connaissances et examen final) : 4 heures.</li> </ul>
<b>Modes d'évaluation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Examen de fin de semestre : 60%</li> <li>- Contrôles continus : 40 %</li> </ul>
<b>Note du module</b>	La note finale du module = note de l'examen x 60% + note du contrôle continu x 40%
<b>Modalités de validation du module</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La note minimale requise pour la validation du module est 10 sur 20.</li> <li>- L'étudiant n'a droit au rattrapage que si la note obtenue lors de la session ordinaire est supérieure ou égale à 5 sur 20.</li> <li>- La note minimale pour compenser et valider le semestre doit être supérieure ou égale à 7 sur 20.</li> <li>- L'étudiant garde la note supérieure des deux notes obtenues avant et après la session du rattrapage. La note finale du module ne peut, toutefois, pas dépasser 10 sur 20.</li> </ul>

## **I- DE LA PHRASE SIMPLE À LA PHRASE COMPLEXE**

### **La phrase simple**

#### **De la phrase simple à la phrase complexe**

- . La coordination
- . La juxtaposition.

#### **- Exercices d'application**

## **II- LA STRUCTURE FONDAMENTALE DE LA PHRASE SIMPLE**

### **La phrase minimale**

#### **- La phrase minimale : définition**

#### **- La phrase verbale**

- . La phrase verbale à verbe d'existence
- . La phrase verbale à verbe impersonnel

#### **- Exercices d'application**

### **La phrase verbale attributive**

- Définition de la phrase verbale attributive
- Liste des verbes attributifs
- Nature de l'attribut
- Place de l'attribut
- Typologie des constructions à attribut du sujet et de l'objet

#### **- Exercices d'application**

### **La phrase nominale, sans verbe**

- La phrase nominale, sans verbe
  - . à un seul terme
  - . à deux termes
  - . Sa valeur
  - . Rapport sujet/prédictat dans les phrases nominales sans verbe

#### **- Exercices d'application**

### **Le mot-phrase**

- **Exercices d'application** concernant les différentes structures de la phrase minimale

## **La phrase étendue**

- La phrase étendue : définition
- Les expansions des syntagmes constituants de la phrase
- Rapport entre constituants essentiels (sujet, COD, COI, attribut) et facultatifs de la phrase
  - . Les expansions du nom,
  - . Les expansions du verbe,
  - . Les expansions de l'adjectif,
  - . Les expansions de l'adverbe.
- **Exercices d'application**

## **III- LES TYPES DE PHRASES SIMPLES**

### **a- La phrase déclarative**

- La phrase déclarative : définition
- Caractéristiques de la phrase déclarative
- Structure de la phrase déclarative

### **b- La phrase interrogative**

- L'interrogation : définition
- L'interrogation totale
  - . l'interrogation marquée par l'intonation
  - . l'interrogation avec inversion du sujet
  - . l'interrogation avec est-ce que

### **- Exercices d'application**

- L'interrogation partielle
  - . Interrogation portant sur un constituant essentiel :
    - . le sujet
    - . l'objet
    - . l'attribut
    - . le complément prépositionnel
  - . L'interrogation portant sur les circonstants
  - . L'interrogation à l'infinitif

### **- Exercices d'application**

### **c- La phrase injonctive**

- L'injonction : définition
- Morphosyntaxe de l'injonction
  - . Caractérisation prosodique
  - . Modes impératif et subjonctif
  - . L'injonction exprimée à l'aide d'autres structures de phrases
  - . Modulation de l'injonction
  - . Renforcement de l'injonction
  - . Atténuation de l'injonction

### **- Exercices d'application**

## **IV- LES FORMES DE PHRASES SIMPLES**

### **La phrase affirmative/La phrase négative**

- . La dimension lexicale et grammaticale de la négation
- . La portée de la négation :
  - . négation totale
  - . négation partielle
  - . négation exceptive
  - . Place de la négation

### **- Exercices d'application**

### **Emploi des mots négatifs**

- Mots négatifs
  - . Non (mot-phrase)
  - . Pas et point
  - . Guère et plus
  - . Fonctionnement de « ne »
- Termes de la négation partielle
  - . Adverbes (jamais, nulle part)
  - . Pronoms et déterminants indéfinis (personne, nul, rien, aucun)
- La négation et la coordination
  - . Ni

### **- Exercices d'application**

### **La phrase active/ La phrase passive**

- Les formes verbales du passif
- Les verbes passibles
- Phrases passives avec complément d'agent

### **Exercices d'application**

### **La phrase active/ La phrase passive**

- La phrases passive sans complément d'agent
- Le passif incomplet
- Autres formes du passif

### **- Exercices d'application**

### **La phrase neutre/la phrase emphatique**

- L'emphase
  - . Dislocation et extraction
- La dislocation de la phrase
  - . Détachement d'un groupe nominal

- L'extraction
  - . du sujet
  - . de l'objet
  - . du complément circonstanciel
  - . du complément d'adjectif
  - . de l'attribut

**- Exercices d'application**

**V- DE LA PHRASE SIMPLE À LA PHRASE COMPLEXE**

**Les propositions indépendantes**

- . Proposition indépendantes juxtaposées
- . Proposition indépendantes coordonnées

**Les valeurs syntaxiques et sémantiques des conjonctions de coordination**

- . La coordination copulative
- . La coordination disjonctive
- . La coordination adversative
- . La coordination causale
- . La coordination consécutive
- . La coordination transitive
- . La coordination comparative

**- Exercices d'application**

**- Examen(s) de fin de semestre**

## Références bibliographiques

- Boularès, M., & Frérot, J. L. (2000). *Grammaire progressive du français avec 400 exercices : Niveau avancé*. Clé Internationale.
- Chevalier, J.-C., Blanchie-Benveniste, C., Arrivé, M., & Peytard, J. (1964). *Grammaire Larousse du français contemporain*. Larousse.
- Delatour, Y., Jennepin, D., Léon-Dufour, M., Mattle-Yeganeh, A., & Teyssier, B. (2004). *Nouvelle grammaire du français*. Hachette.
- Dubois, J., & Jouannon, G. (1956). *Grammaire et exercices du français*. Larousse.
- Dubois, J., & Lagane, R. (1986). *La Nouvelle grammaire du français*. Larousse.
- Dubois, J., Jouannon, G., & Lagane, R. (1961). *Grammaire française*. Larousse.
- Grevisse, M. (1993). *Le bon usage*. Duculot.
- Grevisse, M., & Goosse, A. (1989). *Nouvelle grammaire française (2e éd.)*. Duculot.
- Hamon, A. (1989). *Guide de grammaire : Toutes les règles indispensables pour éviter les pièges*. Marabout.
- Hamon, A. (2007). *Grammaire et analyse : Analyse grammaticale et analyse logique*. Hachette Éducation.
- Laurent, N., & Delaunay, B. (2019). *Beschelle La Grammaire pour tous*. Hatier.
- Narjoux, C. (2018). *Le Grevisse de l'étudiant*. De Boeck.
- Rat, M. (1965). *Grammaire française pour tous*. Garnier Frères.
- Rigel, M., Pellat, J.-C., & Rioul, R. (2009). *Grammaire méthodique du français*. PUF.
- Siouffi, G., & Raemdonck, V. (2007). *100 fiches pour comprendre les notions de grammaire*. Bréal.
- Siouffi, G., & Raemdonck, V. (1999). *100 fiches pour comprendre la linguistique*. Bréal.
- Souché, A., & Lamaison, J. (1955). *La grammaire nouvelle et le français*. Nathan.
- Wagner, L., & Pinchon, J. (1991). *Grammaire du français classique et moderne*. Hachette.