



---

## 5. Modalité de validation

---

Le module est validé si la note d'évaluation obtenue est supérieure ou égale à 10/20.

L'étudiant conserve, pour le rattrapage, les notes obtenues dans les éléments du module qui sont supérieures ou égales 10/20. La note de rattrapage est prise en compte sans que la note du module dépasse 10/20.

---

## 6. Plan Du Cours

Semaine N	Séance N	Contenus
Semaine 1	Séance 1	<b>Partie I : L'enseignement de l'éveil scientifique au 1er cycle du primaire</b> 1.1. C'est quoi la didactique 1.2. Différence entre didactique et pédagogie
	Séance 2	1.3. C'est quoi l'éveil scientifique 1.4. Compétences de l'éveil scientifique 1.5. Objectifs de l'éveil scientifique
Semaine 2	Séance 3	<b>TD1 : Définition de la didactique, pédagogie et didactique, compétences de l'éveil scientifique</b>
	Séance 4	1.6. Notions et concepts de base de l'éveil scientifique 1.7. Analyse du curriculum du primaire rectifié édition Juliet 2021
Semaine 3	Séance 5	<b>TD 2 : Analyse du curriculum de l'éveil scientifique</b>
	Séance 6	<b>TD 3 : Analyse du curriculum de l'éveil scientifique</b>
Semaine 4	Séance 7	1.8. La progression didactique en éveil scientifique (1er cycle du primaire) 1.8.1 Progression 1.8.2 Séquence 1.8.3 Séance 1.8.4 Programmation
	Séance 8	1.8.5 Programmation segmentée 1.8.6 Programmation spiralaire 1.8.7 Programmation pluridisciplinaire 1.9 Conception d'une progression 1.10 Organisation systématique des unités de l'éveil scientifique 1.11 Organisation systématique des semaines d'évaluation de l'éveil scientifique
Semaine 5	Séance 9	<b>TD 4 : Progression didactique en éveil scientifique</b>
	Séance 10	<b>Travail personnel sur la progression didactique du premier cycle</b>
Semaine 6	Séance 11	<b>Partie 2. Analyse du programme des activités d'éveil scientifique au premier cycle du primaire</b> 2.1. Analyse des contenus : savoirs déclaratifs – savoir de procédure – savoirs conditionnels 2.1.1 Savoirs déclaratif : définitions et exemples

		2.1.2 Savoir de procédure : définitions et exemples
	Séance 12	2.1.3 Savoir conditionnels : définitions et exemples
<b>Semaine 7</b>	Séance 13	<b>TD 5 : Analyse du programme des activités d'éveil scientifique au 1ercycle du primaire</b>
	Séance 14	<b>Travail personnel : élaboration d'une carte conceptuelle synthétisant l'analyse du programme</b>
<b>Semaine 8</b>	Séance 15	<b>Partie 3 : Transposition didactique et enseignement de l'éveil scientifique au 1<sup>er</sup> cycle du primaire</b> 3.1 Origines 3.2 Types de savoirs 3.3. Définition de la transposition didactique 3.4 Le mécanisme de la transposition : Du savoir savant au savoir enseigné
	Séance 16	3.5 Transposition didactique et éveil scientifique au 1ercycle du primaire (exemple)
<b>Semaine 9</b>	Séance 17	3.7 Obstacle d'apprentissage : définitions, types et exemples en éveil scientifique
	Séance 18	<b>TD 6 Transposition didactique</b>
<b>Semaine 10</b>	Séance 19	3.8 . Les TICE et éveil scientifique au 1 <sup>er</sup> cycle du primaire
	Séance 20	<b>Partie 4 : Approches, méthodes, et techniques de l'enseignement de l'éveil scientifique</b> 4.1 Approche VS méthode VS technique VS outil pédagogique 4.2 Approche par contenu, par objectif, et par compétence
<b>Semaine 11</b>	Séance 21	4.3 Types de compétences (spécifiques et transversales) avec exemples en éveil scientifique
	Séance 22	<b>TD 7: Partie 4: Approches, méthodes, et techniques de l'enseignement de l'éveil scientifique</b>
<b>Semaine 12</b>	Séance 23	4.4 Conception des séquences didactiques et gestion des apprentissages (introduction à la démarche d'investigation en éveil scientifique)
	Séance 24	Création d'une carte conceptuelle synthétisant le cours de la didactique de l'éveil scientifique 1
Examen Fin de Module		

## **7. BIBLIOGRAPHIE SELECTIVE**

- Astolfi, J. & Develay, M. (2002). La didactique des sciences
- Reuter, Y., Cohen-Azria, C., Daunay, B., Delcambre, I., Lahanier-Reuter, D. (2013).
- Dictionnaire des concepts fondamentaux des didactiques
- Curriculum du primaire rectifié édition Juliet 2021
- AL MOUFID EN EVEIL SCIENTIFIQUE, Guide de professeur. PREMIERE Année de l'enseignement PRIMAIRE
- AL MOUFID EN EVEIL SCIENTIFIQUE, Guide de professeur. Deuxième Année de l'enseignement PRIMAIRE