

Licence d'éducation : Enseignement secondaire Sciences de la vie et de la Terre (SVT), Semestre 3

M234 : Sédimentologie et Stratigraphie (Groupe 1)

1. Compétence visée

Le module de sédimentologie et stratigraphie s'intéresse à développer la compétence de reconstituer l'histoire paléogéographique d'une zone d'étude en élisant les notions de base en sédimentologie et en stratigraphie.

2. Objectifs visés

C'est de donner une explication de l'organisation et de l'agencement des divers éléments de l'écorce terrestre. L'objectif de la stratigraphie est de :

- Remonter à travers le temps pour retrouver l'état initial et les évènements enregistrés ;
- Reconstituer les paysages anciens (paléogéographie) par l'analyse et l'interprétation des successions à différentes échelles (locale, régionale, provinciale ...) dans un cadre spatiotemporel.

3. Stratégie Pédagogique

Le volume horaire global de ce module est de 50H de 26 séances, il se déroule sous forme de cours, TD et TP et de 2 séances d'évaluations.

4. Modalités d'Evaluation

Contrôles continus (20%): (Assiduité, Travaux à rendre, Tests, mini-projets ...) Contrôles des travaux pratiques (20%): Examen final (60%)

Remarque : le groupe 1 est subdivisé en deux sous-groupes :

- Groupe 1A
- Groupe 1B

Pour la réalisation des travaux dirigés et les travaux pratiques

5. Plan Du Cours

Semaine N	Séance N	Contenus	Nivaux d'acquisition			
			1	2	3	4
Semaine 1	Séance 1	 Introduction à la stratigraphie Distribution des projets par groupe sur la réalisation des modèles (pour certains concepts en stratigraphie et sédimentologie) Principes de la Stratigraphie 	×			
	Séance 2	Principes de la bio-stratigraphiePrincipes de la litho-stratigraphiePrincipes de chronostratigraphie	×	×	×	
Semaine 2	Séance 3	TD1 : Stratigraphie (groupe 1A)	×	×	×	
	Séance 4	TD1: Stratigraphie (groupe 1B)	×	×	×	×
Semaine 3	Séance 5	TD2 : Stratigraphie (groupe 1A)	×	×	×	
	Séance 6	TD2: Stratigraphie (groupe 1B)	×	×	×	×
Semaine 4	Séance 7	 Introduction à la sédimentologie Erosion/altération, Transport (fluide, gravite, glaciers) Dépôt et milieux sédimentaires (figures et structures sédimentaires, milieu fluviatile, lacustre, deltaïque, plages, plate-forme, bassin) 	×	×	×	
	Séance 8	TD3: Sédimentologie (groupe 1A)	×	×	×	×
Semaine 5	Séance 9	TD3: Sédimentologie (groupe 1B)	×	×	×	
	Séance 10	TD4: Sédimentologie (groupe 1A)	×	×	×	×
Semaine 6	Séance 11	TD4 : Sédimentologie(groupe 1B)	×	×	×	
	Séance 12	TP1: roches sédimentaires détritiques (groupe 1A)	×	×	×	×
Semaine 7	Séance 13	TP1: roches sédimentaires détritiques (groupe 1B)	×	×	×	
	Séance 14	TP2: roches sédimentaires physicochimique et biochimiques (groupe 1A)	×	×	×	×
Semaine 8	Séance 15	TP2: roches sédimentaires physicochimique et biochimiques (groupe 1B)	×	×	×	
	Séance 16	TP3: Morphoscopie des grains de quartz (groupe 1A)	×	×	×	×
Semaine 9	Séance 17	TP3: Morphoscopie des grains de quartz (groupe 1B)	×	×	×	
	Séance 18	TP4: Morphométrie de galet (groupe 1A)	×	×	×	×
Semaine 10	Séance 19	TP4: Morphométrie de galet (groupe 1B)	×	×	×	
	Séance 20	TP5 : étude statistique des données sur la morphométrie de galet (groupe 1A)	×	×	×	×
Semaine 11	Séance 21	Contrôle continu	×	×	×	
	Séance 22	Contrôle des travaux pratiques (groupe 1A)	×	×	×	×
Semaine 12	Séance 23	Contrôle des travaux pratiques (groupe 1B)	×	×	×	
	Séance 24	Le partage des projets	×	×	×	×
	Séance 25	Le partage des projets	×	×	×	×
	Séance 26	Sortie Géologique à Alma (Haut Atlas) pour le groupe 1	×	×	×	×
		Examen Fin de Module		I .	1	1