

Licence d'éducation : Enseignement Secondaire

LANGUE FRANÇAISE

S3-M20 : Introduction à l'interculturel

Objectifs visés

- Concevoir l'enseignement-apprentissage dans une perspective intégrant les notions d'altérité, de pluralité des cultures et de richesse culturelle, en mobilisant les savoirs et savoir-faire relatifs aux spécificités conceptuelles et méthodologiques de l'approche interculturelle :
- Repenser sa relation à l'autre ;
- Comprendre l'articulation entre l'interculturel et l'enseignement d'une langue.

2. public cible

Étudiants de la filière Licence d'éducation : français secondaire

3.Stratégie Pédagogique

Cours : 30h

Travaux dirigés : 30h

Travaux pratiques : 4h

Évaluation : 4h

4. Modalités d'Évaluation

Contrôles continus (40%) : (Assiduité, tests)

Examen de fin de semestre (60 %)

5. Modalité de validation

Le module est validé si la note d'évaluation obtenue est supérieure ou égale à 10/20.

7. Plan Du Cours

Séance 1	Cours introductif : Introduction générale à l'interculturel Définition des notions suivantes : Culture, altérité
Séance 2	La notion d'identité culturelle La notion d'altérité La notion de métissage Le concept du Tout-Monde (Edouard Glissant)

Séance 3	Langue, culture et identité : Quels rapports ? Le repli identitaire
Séance 4	Le choc culturel : définition, modèles, causes et symptômes.
Séance 5	Les centrismes : L'égocentrisme, Le sociocentrisme et L'ethnocentrisme.
Séance 6	Contrôle continue (2h)
Séance 7	L'acculturation, l'assimilation et l'enculturation : Quelles différences ?
Séance 8	Pédagogie de l'interculturel : principes, méthodes, objectifs
Séance 9	Pédagogie de l'interculturel (Suite) Lecture du CERL Analyse et discussion
Séance 10	Pédagogie interculturelle et lutte contre les préjugés et les stéréotypes
Séance 11	Pédagogie interculturelle et échanges internationaux
Séance 12	Examen final

Bibliographie

Abdallah-Pretceille M., Porcher L., Éducation et communication interculturelle, Paris, PUF, 1996.

Abdallah-Pretceille M., Thomas A., (sous la dir. De), Relations et apprentissages interculturels, Paris, A. Colin, 1995.

Alex Mucchielli, L'Identité, Paris, PUF, 1986.

Amin Maalouf, Les Identités Meurtrières, Paris, Grasset, 1998.

Bronislaw Malinowski, Une Théorie scientifique de la culture : et autres essais, Paris, éditions François Maspero, 1968.

Clanet C., L'interculturel, introduction aux approches interculturelles en éducation et en sciences humaines, Toulouse, Presses Universitaires du Mirail, 1993.

Claude Lévi-Strauss, La pensée sauvage, Paris, éditions Plon, 1962.

Colette Sabatier et al, Savoirs et enjeux de l'interculturel, Nouvelles approches, nouvelles perspectives, Paris, L'Harmattan, 2001.

De Carlo Maddalena, L'interculturel, France, CLE International, 1998.

Edward T, Hall, La dimension cachée, Paris, Seuil, 1971.

Edward T, Hall, Le langage silencieux, Paris, Seuil, 1959.

Issa Asgarally, L'interculturel ou la guerre, Ile Maurice, M.S.M Ltd, 2005.

Philippe Deval, Le choc des cultures, Paris, ESKA, 2000.

Rose-Marie Chaves, Lionel Favier, Soizic Pélissier, L'interculturel en classe, Grenoble, PUG, 2012.

Tzvetan Todorov, Nous et les Autres, la réflexion française sur la diversité, Paris, Seuil, 1989.