

المدرسة العليا للتربية والتكوين -أكادير

الاجازة في التربية: التعليم الابتدائي

وحدة: علوم التربية

1-الأهداف:

- تمكين الطالب من مجموعة من المعارف والقدرات في مجال التربية والتكوين من خلال دراسة التخصصات المتنوعة لعلوم التربية.
- التعرف على مختلف النظريات والأدوات الضرورية لتحليل الممارسات التربوية في ابعادها المؤسساتية والثقافية والاجتماعية.
- تكوين مترشحين لمهن التربية والتكوين.

2-الاستراتيجية البيداغوجية:

تتكون الوحدة من 25 حصة، تنوزع على الشكل التالي: 23 حصة دروس واعمال تطبيقية، 02 حصص للتقويم

3-التقويم:

-الامتحان النهائي : 70%

-المراقبة: 30% (عروض- العمل الشخصي- بحث...)

4-خطة الدرس.

الحصة 1	I-ماهية التربية 1-تعريف التربية-وظائفها -أهدافها 1-1-أصول التربية
الحصة 2	2-تاريخ التربية: 2-1-التربية في المجتمعات البدائية 2-2-التربية في العصور القديمة
الحصة 3	2-تاريخ التربية : 2-3-التربية في العصور الوسطى 2-4-التربية في العصر الحديث: -التربية في عصر النهضة -التربية في القرن 17-18-19-20
الحصة 4	II-فلسفة التربية 1-تعريف-مواضيع-أهمية فلسفة التربية 2-النظريات الفلسفية التربوية 3-الفلسفة المثالية idéalisme
الحصة 5	4-الفلسفة الواقعية Réalisme 5-الفلسفة الطبيعية Naturalisme 6-الفلسفة البرجماتية-النفعية Pragmatisme 7-الفلسفة الإسلامية
الحصة 6	8-فلسفة النظام التربوي المغربي

<p align="center">III-وظائف المدرسة المغربية - تعريف المدرسة وخصائصها -وظائف المدرسة</p>	<p align="center">الحصة 7</p>
<p align="center">وظائف المدرسة المغربية من خلال: -الميثاق الوطني -الكتاب الأبيض -المنهاج الدراسي -الرؤية الاستراتيجية -قانون الإطار</p>	<p align="center">الحصة 8</p>
<p align="center">IV-المنهاج -تعريف المنهاج الدراسي-خصائصه-وظائفه-مبادئه - أسس بناء المناهج الدراسية</p>	<p align="center">الحصة 9</p>
<p align="center">المنهاج عناصر ومكونات المنهاج الدراسي: -الأهداف -الاهداف السلوكية-الإجرائية: المجال المعرفي-المجال الوجداني-المجال الحس-حركي</p>	<p align="center">الحصة 10</p>
<p align="center">عناصر ومكونات المنهاج الدراسي: -المحتوى - الطرق والانشطة</p>	<p align="center">الحصة 11</p>
<p align="center">عناصر ومكونات المنهاج الدراسي: - التقويم: -مقاربات بناء المنهاج المغربي</p>	<p align="center">الحصة 12</p>
<p align="center">V-علم نفس النمو –التطور -تعريف -ابعاد النمو -عوامل النمو نظريات النمو: -نظرية النمو النفسي- فرويد Psychanalytique</p>	<p align="center">الحصة 13</p>
<p align="center">نظريات النمو: -نظرية النمو المعرفي- بياجيه Développement cognitif -نظرية النمو النفسي الاجتماعي- اريكسون Théorie du développement psychosocial -نظرية الدافع البشري- ماسلو Approche humaniste -نظرية النمو الاخلاقي المعرفي- لورنس كولبرج théorie du développement moral -خصائص النمو في مرحلة التعليم الابتدائية</p>	<p align="center">الحصة 14</p>
<p align="center">VI-علم النفس التربوي -تعريف -مجالات وموضوعات علم النفس التربوي - نظريات التعلم: 1-المدرسة السلوكية Béhaviorisme</p>	<p align="center">الحصة 15</p>
<p align="center">المدرسة السلوكية : 1-1-المحاولة والخطأ 1-2-الأشراط الكلاسيكي 1-3-الأشراط الاجرائي</p>	<p align="center">الحصة 16</p>
<p align="center">2- النظرية الجشطالتيية 3- النظرية البنائية</p>	<p align="center">الحصة 17</p>
<p align="center">4-النظرية السوسيوبنائي 5-النظرية المعرفية (معالجة المعلومات) 6-الدكاءات المتعددة</p>	<p align="center">الحصة 18</p>

مراقبة مستمرة	الحصة 19
VII-البيداغوجيا: -تعريف البيداغوجيا -انواع البيداغوجيا 1-البيداغوجيا الفارقة 2-بيداغوجيا التعاقد 3-بيداغوجيا المشروع Pédagogie différenciée Pédagogie de contrat Pédagogie de projet	الحصة 20
4-بيداغوجيا الادمج 5-بيداغوجيا الخطأ 6-بيداغوجيا اللعب Pédagogie de l'intégration Pédagogie de l'erreur Pédagogie par le jeu	الحصة 21
7-بيداغوجيا الدعم 8-بيداغوجيا حل المشكلات 9-بيداغوجيا الفصل المعكوس أو المقلوب Accompagnement pédagogiques Pédagogie par résolution de problèmes classe inversé	الحصة 22
VIII-الديداكتيك: -تعريف -مفاهيم الديداكتيك -أنواع الديداكتيك -مبادئ الديداكتيك -مكونات الديداكتيك: -التخطيط - التدبير-التقويم	الحصة 23
IX-علم اقتصاد التربية -مفهوم اقتصاد التربية -نظريات علم اقتصاديات التربية -الانفاق التعليمي وتمويل التعليم -اقتصاد المعرفة	الحصة 24
امتحان نهائي	الحصة 25

المراجع:

- المملكة المغربية، الميثاق الوطني للتربية والتكوين، 1999
- وزارة التربية الوطنية، الكتاب الابيض، يونيو 2002
- وزارة التربية الوطنية، دليل الحياة المدرسية، 2008
- دليل الحياة المدرسية، مديرية الحياة المدرسية، 2019
- الدليل البيداغوجي للتعليم الابتدائي، 2009
- المنهاج الدراسي للتعليم الابتدائي، 2021
- أصول التربية، عبد الغني العمراني، دار الكتاب الجامعي، 2014
- جميل حمداوي، محاضرات في علوم التربية، منشورات حمداوي الثقافية، تطوان، 2018
- قاسم علي قحوان، اضاءات في أصول التربية، دار غيداء للنشر، الأردن، 2016،
- أصول التربية، احمد علي الحاج، دار المناهج للنشر، الأردن، 2013
- فاضل خليل إبراهيم، اساسيات المناهج الدراسية، دار ابن الاثير للطباعة، جامعة الموصل، 2011
- الحسن اللحية، الكفايات في علوم التربية، افريقيا الشرق، المغرب

- كفاح العسكري واخرون، نظريات التعلم وتطبيقاتها التربوية، تموز للطباعة والنشر، دمشق، 2012،
- عماد الزغول، نظريات التعلم، دار الشروق، الاردن، 2010،
- عماد الزغول، مبادئ علم النفس التربوي، دار الكتاب الجامع، الامارات، 2012،
- محمد الصدوقي، المفيد في التربية
- العربي اسليماني، المعين في التربية
- عبد الكريم غريب، مستجدات التربية والتكوين، منشورات عالم التربية،
- الحسن اللحية، دليل علوم التربية،
- احمد ايت اعزة، مدخل الكفايات وبيداغوجيا الادماج من التنظير الى التطبيق، مجلة تربيتنا، الجمعية المغربية لاساتذة التربية الإسلامية، القنيطرة
- احمد الفاسي، الديداكتيك مفاهيم ومقاربات، المدرسة العليا للأساتذة، تطوان

https://drive.google.com/file/d/18R8V0YDFvN0eMtysvh1JfOG5ap_G-HJn/view

<https://urlz.fr/jAbw>

-امال كزيز، اقتصاديات التربية واتجاهات التعليم، المركز الديمقراطي العربي، برلين، 2022

<https://democraticac.de/?p=82982>