

<p>Séance 1:</p> <p>Contenu :</p>	<p>Séance de prise de contact</p> <p>Introduire le cours, ses objectifs, et les grandes lignes des contenus qui seront abordés tout au long du semestre.</p> <p>Expliquer les méthodes d'évaluation, les ressources pédagogiques disponibles et les compétences visées.</p> <p>Instaurer un cadre de travail, clarifier les attentes et poser les bases d'un climat de confiance et de motivation</p>
<p>Séance 2 : Cours magistral</p> <p>Contenu détaillé :</p> <p>Travail à faire :</p>	<p>I. <u>Introduction au cours de linguistique</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Définition 2. Qu'est ce que le langage ? 3. L'importance de la linguistique dans l'étude des langues : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Compréhension des mécanismes de la langue. ➤ Analyse des langues comme reflet de la culture et de la pensée. ➤ Applications pratiques dans des domaines tels que la pédagogie, la psychologie, et l'intelligence artificielle. <p>• Activité d'Accroche</p>
<p>Séance 3 : Cours magistral</p> <p>Contenu détaillé :</p> <p>Travail à faire :</p>	<p>II. <u>Introduction à la linguistique</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Définitions : Grammaire et Linguistique 2. Relation entre Grammaire et Linguistique 3. Évolution de la Grammaire vers la Linguistique 4. La Linguistique dans l'Antiquité 5. La Linguistique durant la Période des Omeyyades et des Abbassides (661-1258) <p>Des exercices d'application : études de cas et exemples pratiques</p>
<p>Séance 4 : Cours magistral et TD</p> <p>Contenu détaillé :</p> <p>Travail à faire :</p>	<p>Aperçu historique (suite)</p> <p>Récapitulation (Synthèses individuelles)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Le Moyen Âge 2. La Renaissance 3. La Linguistique au XVIIe Siècle 4. La Linguistique Historique et Comparatiste 5. Le 19^{ème} siècle 6. Le 20^{ème} siècle <p>Des exercices d'application : études de cas et exemples pratiques</p>
<p>Séance 5: Cours magistral et TD</p> <p>Contenu détaillé :</p> <p>Travail à faire :</p>	<p>III. <u>De la Rupture avec la normativité des traditions grammaticales à la Naissance de la linguistique « Moderne »</u></p> <p>- Récapitulation (Synthèses individuelles)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rupture avec la normativité des traditions grammaticale normative, philologique, historico comparatiste 2. Naissance de la linguistique « Moderne » <p>Des exercices d'application : études de cas et exemples pratiques</p>
<p>Séance 6 : TD</p> <p>Contenu détaillé :</p>	<p><u>Présentations (séance animée par les étudiants)</u></p> <p>Des exposés présentés par les étudiants en groupe, encadrés par l'enseignant</p> <p>Débat et discussion</p>

Travail à faire :	Compte-rendu de la séance
<p>Séance 7 : Cours magistral</p> <p>Contenu détaillé :</p> <p>Travail à faire :</p>	<p>IV. Langage humain</p> <ul style="list-style-type: none"> - Récapitulation (Synthèses individuelles) <ol style="list-style-type: none"> 1. Langage humain/ Autres langages 2. Code oral / code écrit en linguistique • Exercices d'application : études de cas et exemples pratiques • Devoir sur table
<p>Séance 8 : TD</p> <p>Contenu détaillé :</p> <p>Travail à faire :</p>	<p><u>Présentations (séance animée par les étudiants)</u></p> <p>Des exposés présentés par les étudiants en groupe, encadrés par l'enseignant</p> <p>Débat et discussion</p> <p>Compte-rendu de la séance</p>
<p>Séance 9 :Cours magistral</p> <p>Contenu détaillé :</p> <p>Travail à faire :</p>	<p>V. Les quatre apports de F. De Saussure:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Récapitulation (synthèses individuelles) <ol style="list-style-type: none"> 1. La dichotomie langue/parole 2. La dichotomie synchronie/diachronie 3. Notion de signe linguistique 4. La langue : un système de signes <p>Exercices d'application : études de cas et exemples pratiques</p>
<p>Séance 10 : TD</p> <p>Contenu détaillé :</p> <p>Travail à faire :</p>	<p><u>Présentations (séance animée par les étudiants)</u></p> <p>Des exposés présentés par les étudiants en groupe, encadrés par l'enseignant</p> <p>Débat et discussion</p> <p>Compte-rendu de la séance</p>
<p>Séance 11 : Cours magistral</p> <p>Contenu détaillé :</p> <p>Travail à faire :</p>	<p>VI. Axe syntagmatique / axe paradigmatique</p> <ul style="list-style-type: none"> - Récapitulation (synthèses individuelles) <ol style="list-style-type: none"> 1. La linguistique : une science du langage 2. Les composantes de la linguistique <p>Exercices d'application : études de cas et exemples pratiques</p>
<p>Séance 12 : TD</p> <p>Contenu détaillé :</p> <p>Travail à faire :</p>	<p><u>Présentations (séance animée par les étudiants)</u></p> <p>Des exposés présentés par les étudiants en groupe, encadrés par l'enseignant</p> <p>Débat et discussion</p> <p>Compte-rendu de la séance</p>
<p>Séance 13 :Cours magistral</p> <p>Contenu détaillé :</p>	<p>VII. La linguistique post-saussurienne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Le cercle de Prague 2. Le fonctionnalisme 3. La grammaire générative 4. La linguistique énonciative

Travail à faire :	Exercices d'application : études de cas et exemples pratiques
<p>Séance 14 : Cours magistral</p> <p>Contenu détaillé :</p> <p>Travail à faire :</p>	<p>5. La sociolinguistique</p> <p>6. Linguistique appliquée</p> <p>7. Les grands domaines d'intervention de la linguistique (enseignement des langues, traduction, linguistique informatique, (inter)médiation, etc.)</p> <p>Révision générale en guise de préparation pour l'examen de fin de semestre</p>

8. BIBLIOGRAPHIE

- Beaujeu et al., *Exerçons-nous. Grammaire. Niveau supérieur II.*, Paris. Hachette.
- Boularès, M., Frérot, J. L., *Grammaire progressive du français avec 400 exercices*, Niveau avancé, Clé Internationale, Tours, 2000.
- Brachet, A. et Dussouchet, J.-J., *Grammaire française*, Hachette, Paris, 1889.
- Chevalier, J.-C, Blanchie-Benveniste, C., Arrivé, M. et Peytard, J., *Grammaire Larousse du français contemporain*, Larousse, Paris, 1964.
- Combettes, B. « Grammaire de phrase, grammaire de texte : le cas des progressions thématiques ». *Pratiques*, 77, 1993.
- Delatour, Y, Jennepin, D., Leon-Dufour, M., Mattle-Yeganeh, A., Teyssier, B., *Nouvelle Grammaire du Français*. Paris : Hachette, 2004.
- Dubois, J., Giacomo, M. et Guespin, L., *Dictionnaire de linguistique*, Larousse, 2001.
- Dubois, J. et Lagane, R, *La Nouvelle Grammaire du français*, Larousse, Paris, 1986.
- Dubois, J., Jouannon, G. et Lagane, R, *Grammaire française*, Larousse, Paris, 1961.
- Gardes-Tamine, J., *La grammaire. Méthodes et notions*. Armand Colin, Paris, 2012.
- Gevisse, M., *Le Bon usage*, 12^{ème} éd. refondue par A. Goosse, éd. Duculot, Paris, 1986.
- Grevisse, M., et Goosse, A., *Nouvelle Grammaire française*, 2e éd., Duculot, Louvain-la-Neuve–Paris, 1989.
- Hamon, A., *Grammaire et analyse : analyse grammaticale et analyse logique*, Hachette Education, Paris, 2007.
- Laurent, N. et Delaunay, B., *Beschelle La Grammaire pour tous*, Hatier, Paris, 2019.
- Le Goffic P., *Grammaire de la phrase française*, Paris, Hachette, 1993.
- M. Arrivé, F. Gadet, M. Galmiche, *La grammaire d'aujourd'hui. Guide alphabétique de linguistique française*, Librairie Flammarion, Paris, 1986.
- Mounin, G., *Dictionnaire de linguistique*, PUF, Paris, 1974.
- Narjoux, C., *Le Grevisse de l'étudiant*, Bruxelles, De Boeck, 2018.
- Radouant, R., *Grammaire française*, Hachette, Paris, 1922.

- Rat, M., *Grammaire française pour tous*, Garnier Frères, Paris, 1965.
- Riegel, M., Pellat, J.-C., Rioul, R., *Grammaire méthodique du français*, P.U.F., Paris, 1994, et collection « Quadrige », 2001.
- Siouffi et Van Raemdonck , *100 fiches pour comprendre les notions de grammaire*, Bréal, 2007.
- Siouffi et Van Raemdonck, *100 fiches pour comprendre la linguistique*, Bréal, 1999.
- Wagner, R. L, Pinchon, J., *Grammaire du français classique et moderne*, Hachette, Paris, 1962.